

# JLPT N5 KANJI

Полноценный учебник по базовым кандзи японского языка

80 кандзи • чтения • значения • слова • примеры • упражнения • ключи

## 日本語の第一歩

Версия для самостоятельного обучения и подготовки к JLPT N5

Источник списка: файл JLPT N5 Kanji List из архива Y\_all.zip, предоставленного по Google Drive. Учебные объяснения, русские переводы, примеры и упражнения собраны в новой структуре.

# Содержание

1. Как пользоваться учебником
2. Мини-грамматика кандзи: онъёми, кунъёми, слова и чтения
3. Стратегия запоминания N5
4. Полный список 80 кандзи N5
5. Уроки 1-10: кандзи, слова, предложения и упражнения
6. Финальный тест
7. Ключи к упражнениям
8. Чек-лист повторения и план на 30 дней

**Главный принцип: не учи кандзи как голые картинки. Учить нужно связку: знак -> значение -> чтение в слове -> короткое предложение.**

# 1. Как пользоваться учебником

Этот учебник сделан для уровня JLPT N5. Он не пытается превратить кандзи в магию: сначала ты узнаешь знак, потом закрепляешь его через реальные слова, а затем через простые предложения.

Рабочий цикл на каждый урок: 1) быстро просмотрю 8 кандзи; 2) прочитай слова вслух; 3) перепиши каждый знак 5-10 раз; 4) закрой значения и проверь себя; 5) сделай упражнения; 6) вернись через 1, 3, 7 и 14 дней.

**Важно: чтения в японском зависят от слова. Один кандзи может читаться по-разному. Поэтому твоя цель - не зубрить все чтения отдельно, а запоминать самые частые слова.**

## 2. Мини-грамматика кандзи

| Термин           | Объяснение                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кандзи</b>    | знак китайского происхождения, который несет смысл: 山 - гора, 水 - вода, 人 - человек.                                    |
| <b>Онъёми</b>    | китайское чтение. Часто используется в сложных словах из нескольких кандзи: 学校 - がっこう, 日本語 - にほんご.                      |
| <b>Кунъёми</b>   | японское чтение. Часто используется, когда кандзи стоит как отдельное слово или с хираганой: 山 - やま, 水 - みず, 食べる - たべる. |
| <b>Окуригана</b> | хирагана после кандзи, которая показывает грамматику и часть чтения: 読む, 書く, 大きい.                                       |
| <b>Контекст</b>  | единственный нормальный способ выбрать чтение. Например 日 может быть にち, じつ, ひ, か - зависит от слова.                   |

## 3. Стратегия запоминания N5

- Сначала учи самые частотные группы: числа, время, дни недели, люди, школа, направление, природа, действия.
- На первом проходе достаточно узнавать знак и 1-2 главных слова. Не надо требовать от себя идеального знания всех чтений в первый день.
- Каждый кандзи записывай как карточку: знак / значение / 2 слова / одно предложение. Это быстрее и честнее, чем бесконечные списки.
- Пиши от руки хотя бы минимально. Даже если ты учишь ради чтения, рука помогает отличать похожие знаки: 日, 目, 月; 人, 入; 土, 土.
- Если путаешь чтения, не ругай себя: чтения - это не таблица умножения. Их проще добывать словарем и повторениями.

## 4. Полный список 80 кандзи N5

Таблица ниже - базовая карта курса. Русские значения адаптированы для учебника; исходные онъёмы/кунъёмы взяты из N5-таблицы в предоставленном архиве.

| #  | Кандзи | Значение                                 | Онъёмы                     | Кунъёмы                                                                      | Слова-опоры          |
|----|--------|------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 日      | день; солнце; Япония; счетчик дней       | nichi, jitsu ニチ, ジツ        | hi, -bi, -ka ひ, -び, -か                                                       | 日本(にほん); 日曜日(にちようび)  |
| 2  | 一      | один                                     | ichi イチ                    | hito(tsu) ひと(つ)                                                              | 一(いち); 一つ(ひとつ)       |
| 3  | 国      | страна                                   | koku コク                    | kuni くни                                                                     | 国(くに); 中国(ちゅうごく)     |
| 4  | 人      | человек                                  | jīn, nin ジン、ニン             | hito ひと                                                                      | 人(ひと); 日本人(にほんじん)    |
| 5  | 年      | год                                      | nen Нэн                    | toshi とし                                                                     | 年(とし); 今年(ことし)       |
| 6  | 大      | большой; крупный                         | dai, tai ダイ、タイ             | oo(kii) おお(きい)                                                               | 大きい(おおきい); 大学(だいがく)  |
| 7  | 十      | десять                                   | juu ジュウ                    | tou, to とお、と                                                                 | 十(じゅう); 十日(とおか)      |
| 8  | 二      | два                                      | ni, ji ニ、ジ                 | futa(tsu) ふた(つ)                                                              | 二(に); 二つ(ふたつ)        |
| 9  | 本      | книга; основа; счетчик длинных предметов | hon Хон                    | moto мото                                                                    | 本(ほん); 日本(にほん)       |
| 10 | 中      | внутри; середина; центр                  | chuu Чюу                   | naka, uchi, ata(ru) なか、うち、あた(る)                                              | 中(なか); 中国(ちゅうごく)     |
| 11 | 長      | длинный; старший; лидер                  | chou Чоу                   | naga(i), osa нага(い)、おさ                                                      | 長い(ながい); 校長(こうちょう)   |
| 12 | 出      | выходить; вынимать; появляться           | shutsu, sui シュツ、スイ         | de(ru), da(su), i(deru) で(る)、だ(す)、い(でる)                                      | 出る(でる); 出す(だす)       |
| 13 | 三      | три                                      | san Сан                    | mi(tsu) み(つ)                                                                 | 三(さん); 三つ(みつ)        |
| 14 | 時      | время; час                               | ji Дж                      | toki, doki токи、-どき                                                          | 時(とき); 一時(いちじ)       |
| 15 | 行      | идти; строка; выполнять                  | kou, gyō, an Ков、ギョウ、アン    | i(ku), yu(ku), okona(u) い(く)、ゆ(く)、おこな(う)                                     | 行く(いく); 旅行(りょこう)     |
| 16 | 見      | видеть; смотреть; показываться           | ken Кен                    | mi(ru), mi(seru) ми(る)、み(せる)                                                 | 見る(みる); 見せる(みせる)     |
| 17 | 月      | месяц; луна                              | getsu, gatsu ゲツ、ガツ         | tsuki т्सуки                                                                 | 月(つき); 月曜日(げつようび)    |
| 18 | 分      | часть; минута; понимать                  | bun, fun, bu Бун、フン、ブ      | wa(keru) わ(ける)                                                               | 分かる(わかる); 十分(じゅうぶん)  |
| 19 | 後      | после; сзади; позже                      | go, kou Го、コウ              | nochi, ushi(ro), ato のち、うし(ろ)、あと                                             | 後(あと); 午後(ごご)        |
| 20 | 前      | перед; прежде                            | zen Зэн                    | mae маэ                                                                      | 前(まえ); 午前(ごぜん)       |
| 21 | 生      | жизнь; рождение; настоящий               | sei, shō セイ、ショウ            | i(kiru), u(mu), o(u), ha(eru), nama い(きる)、う(む)、お(う)、は(える)、なま                 | 生まれる(うまれる); 先生(せんせい) |
| 22 | 五      | пять                                     | go Го                      | itsu(tsu) いつ(つ)                                                              | 五(ご); 五つ(いつつ)        |
| 23 | 間      | промежуток; между; время                 | kan, ken Кан、Кен           | aida, ma, ai аида、ま、あい                                                       | 間(あいだ); 時間(じかん)      |
| 24 | 上      | верх; выше; подниматься                  | jō, shō, shān Джоу、ショу、シャン | ue, uwa, kami, a(geru), nobo(ru), tatematsu(ru) うえ、うわ、かみ、あ(げる)、のぼ(る)、たてまつ(る) | 上(うえ); 上手(じょうず)      |
| 25 | 東      | восток                                   | tō Тō                      | higashi ひがし                                                                  | 東(ひがし); 東京(とうきょう)    |
| 26 | 四      | четыре                                   | shi Ш                      | yo(tsu), yon よ(つ)、よん                                                         | 四(よん / し); 四つ(よっつ)   |
| 27 | 今      | сейчас; настоящее                        | kon, kin Кон、Кин           | ima има                                                                      | 今(いま); 今日(きょう)       |
| 28 | 金      | золото; деньги; пятница                  | kin, kon, gon Кин、コン、ゴン    | kane, kana, gane ка(не)、かな、-が(ね)                                             | 金(かね); 金曜日(きんようび)    |
| 29 | 九      | девять                                   | kyū, ku Кюу、К              | kokono(tsu) ここの(つ)                                                           | 九(きゅう / く); 九つ(ここのつ) |
| 30 | 入      | входить; вставлять                       | nyū Нюу                    | i(ru), hai(ru) и(る)、は(い(る))                                                  | 入る(はいる); 入れる(いれる)    |
| 31 | 学      | учиться; учеба; наука                    | gaku Гак                   | mana(bu) ма(な(ぶ))                                                            | 学(まな)ぶ; 学校(がっこう)     |
| 32 | 高      | высокий; дорогой                         | kō Коу                     | taka(i) та(ка(и))                                                            | 高い(たかい); 高校(こうこう)    |

|    |   |                                           |                      |                                                                              |                         |
|----|---|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 33 | 円 | йна; круг; круглый                        | en Эн                | maru(i) мар(и)                                                               | 円(えん); 百円(ひゃくえん)        |
| 34 | 子 | ребенок                                   | shi, su, tsu シ、ス、ツ   | ko, ne こ、ね                                                                   | 子(こ); 女の子(おんなのこ)        |
| 35 | 外 | снаружи; вне; иностранный                 | gai, ge Гай、ゲ        | soto, hoka, hazu-, to- そと、ほか、はず(す)、と-                                        | 外(そと); 外国(がいこく)         |
| 36 | 八 | восемь                                    | hachi ハチ             | ya(tsu), you や(つ)、よう                                                         | 八(はち); 八つ(やつ)           |
| 37 | 六 | шесть                                     | roku Рок             | mu(tsu), mui му(つ)、むい                                                        | 六(ろく); 六つ(むっつ)          |
| 38 | 下 | низ; ниже; опускаться                     | ka, ge Ка、ゲ          | shita, shimo, moto, sa(geru), kuda(ru), o(rosu) шита、しも、もと、さ(げる)、くだ(る)、お(ろす) | 下(した); 下手(へた)           |
| 39 | 来 | приходить; следующий                      | rai, tai Рай、Тай     | kuru, kitaru, ki, ko く、きた、き、こ                                                | 来る(くる); 来年(らいねん)        |
| 40 | 気 | дух; настроение; воздух; состояние        | ki, ke Ки、ケ          | iki ики                                                                      | 気(ки); 天気(てんき)          |
| 41 | 小 | маленький                                 | shou Шюу             | chii(sai), ko-, o-, sa- чии(сай)、こ-、お-、さ-                                    | 小さい(ちいさい); 小学校(しょうがっこう) |
| 42 | 七 | семь                                      | shichi Шичи          | nana(tsu), nano нана(つ)、なの                                                   | 七(なな / しち); 七つ(ななつ)     |
| 43 | 山 | гора                                      | san, sen Сан、Сен     | yama яма                                                                     | 山(яма); 火山(かざん)         |
| 44 | 話 | разговор; рассказ; говорить               | wa В                 | hana(su), hanashi хана(су)、はなし                                               | 話(はなし); 話す(はなす)         |
| 45 | 女 | женщина; женский                          | jo Джо               | onnna, me оннна、め                                                            | 女(оннна); 女の子(онннаのこ)  |
| 46 | 北 | север                                     | hoku Хок             | kita кита                                                                    | 北(きた); 北口(きたぐち)         |
| 47 | 午 | полдень                                   | go Го                | uma ума                                                                      | 午後(ごご); 午前(ごぜん)         |
| 48 | 百 | сто                                       | hyaku, byaku Хяк、Бяк | momo момо                                                                    | 百(ひゃく); 三百(さんびゃく)       |
| 49 | 書 | писать                                    | sho Шю               | kaku ка(く)                                                                   | 書く(かく); 書店(しょてん)        |
| 50 | 先 | раньше; впереди; предыдущий; учитель в 先生 | sen Сен              | saki, ma(zu) сакки、ま(ず)                                                      | 先(сакки); 先生(せんせい)      |
| 51 | 名 | имя; известный                            | mei, myou Мей、Мюу    | na на                                                                        | 名前(なまえ); 有名(ゆうめい)       |
| 52 | 川 | река                                      | sen Сен              | kawa кав                                                                     | 川(кава); 小川(おがわ)        |
| 53 | 千 | тысяча                                    | sen Сен              | chi чи                                                                       | 千(сен); 三千(さんぜん)        |
| 54 | 水 | вода; среда                               | sui Суй              | mizu мизу                                                                    | 水(みзу); 水曜日(すいようび)      |
| 55 | 半 | половина; пол-                            | han Хан              | naka(ba) нака(ба)                                                            | 半(はん); 半分(はんぶん)         |
| 56 | 男 | мужчина; мужской                          | dan, nan Дан、Нан     | otoko, o отоко、о                                                             | 男(отоко); 男の子(отоこのこ)   |
| 57 | 西 | запад                                     | sei, sai Сей、Сай     | nishi ниси                                                                   | 西(にし); 西口(にしぐち)         |
| 58 | 電 | электричество                             | den Ден              | —                                                                            | 電気(でんき); 電車(でんしゃ)       |
| 59 | 校 | школа                                     | kou Ков              | —                                                                            | 学校(がっこう); 校長(こうちょう)     |
| 60 | 語 | слово; речь; язык                         | go Го                | kata(ru) ката(る)                                                             | 日本語(にほんご); 英語(えいご)      |
| 61 | 土 | земля; почва; суббота                     | do, to Д、Т           | tsuchi тучи                                                                  | 土(тучи); 土曜日(どようび)      |
| 62 | 木 | дерево; древесина; четверг                | boku, moku Бок、Мок   | ki, ko ки、こ-                                                                 | 木(ки); 木曜日(もくようび)       |
| 63 | 聞 | слышать; слушать; спрашивать              | bun, mon Бун、Мон     | ki(ku) ки(く)                                                                 | 聞く(киく); 新聞(しんぶん)       |
| 64 | 食 | есть; пища                                | shoku, jiki Шюк、Жики | k(u), ta(beru), ha(mu) く(う)、た(べる)、は(む)                                       | 食べる(たべる); 食べ物(たべもの)     |
| 65 | 車 | машина; колесо; транспорт                 | sha Ша               | kuruma курма                                                                 | 車(くるма); 電車(でんしゃ)       |
| 66 | 何 | что; какой; сколько                       | ka Ка                | nani, nan нани、なん                                                            | 何(なに / なん); 何時(なんじ)     |
| 67 | 南 | юг                                        | nan, na Нан、На       | minami минами                                                                | 南(みなми); 南口(みなみぐち)      |
| 68 | 万 | десять тысяч                              | man, ban Ман、Бан     | —                                                                            | 万(まん); 一万(いちまん)         |

|    |   |                    |                          |                     |                     |
|----|---|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 69 | 毎 | каждый             | mai Май                  | goto(ni) ごと(に)      | 毎日(まいにち); 毎月(まいつき)  |
| 70 | 白 | белый              | haku, byaku ハク、ビャク       | shiro(i) しろ(い)      | 白(しろ); 白い(しろい)      |
| 71 | 天 | небо; небеса       | ten テン                   | amatsu あまつ          | 天(てん); 天気(てんき)      |
| 72 | 母 | мать               | bo Бо                    | haha, kaa はは、かあ     | 母(はは); お母さん(おかあさん)  |
| 73 | 火 | огонь; вторник     | ka Ка                    | hi, bi, ho ひ、-び、-ほ- | 火(ひ); 火曜日(かようび)     |
| 74 | 右 | право; правый      | u, yuu У、ユウ              | mitate мидате       | 右(みぎ); 右手(みぎて)      |
| 75 | 読 | читать             | doku, toku, tou ドク、トク、トウ | yo(mu) よ(む)         | 読む(よむ); 読書(どくしょ)    |
| 76 | 友 | друг               | yuu ユウ                   | tomo とも             | 友だち(ともだち); 友人(ゆうじん) |
| 77 | 左 | лево; левый        | sa, sha サ、シャ             | hidari ひだり          | 左(ひだり); 左手(ひだりて)    |
| 78 | 休 | отдыхать; выходной | kyuu К्यूウ               | yasu(mu) やす(む)      | 休む(やすむ); 休日(きゅうじつ)  |
| 79 | 父 | отец               | fu Ф                     | chichi, tou ちち、とう   | 父(ちち); お父さん(おとうさん)  |
| 80 | 雨 | дождь              | u У                      | ame, ama あめ、あま      | 雨(あめ); 大雨(おおあめ)     |

# Урок 1. Числа, люди и базовые слова

## Кандзи урока: 日 一 国 人 年 大 十 二

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                           | Чтения из списка                                       | Слова                                                                          | Мини-подсказка                                                               |
|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 日      | день; солнце; Япония; счетчик дней | ON: nichī, jitsu ニチ, ジツ<br>KUN: hi, -bi, -ka ひ, -び, -か | 日本 / にほん - Япония<br>日曜日 / にちようび - воскресенье<br>日 / ひ - день; солнце         | Образ: свяжи 日 с идеей «день» и сразу проговори первое слово: 日本 (にほん).      |
| 一      | один                               | ON: ichi イチ<br>KUN: hito(tsu) ひと(つ)                    | 一 / いち - один<br>一つ / ひとつ - одна вещь<br>一人 / ひとり - один человек               | Образ: свяжи 一 с идеей «один» и сразу проговори первое слово: 一 (いち).        |
| 国      | страна                             | ON: koku コク<br>KUN: kuni くに                            | 国 / くに - страна<br>中国 / ちゅうごく - Китай<br>外国 / がいこく - иностранная страна        | Образ: свяжи 国 с идеей «страна» и сразу проговори первое слово: 国 (くに).      |
| 人      | человек                            | ON: jin, nin ジン、ニン<br>KUN: hito ひと                     | 人 / ひと - человек<br>日本人 / にほんじん - японец<br>一人 / ひとり - один человек            | Образ: свяжи 人 с идеей «человек» и сразу проговори первое слово: 人 (ひと).     |
| 年      | год                                | ON: nen ネン<br>KUN: toshi とし                            | 年 / とし - год<br>今年 / ことし - этот год<br>来年 / らいねん - следующий год               | Образ: свяжи 年 с идеей «год» и сразу проговори первое слово: 年 (とし).         |
| 大      | большой; крупный                   | ON: dai, tai ダイ、タイ<br>KUN: oo(kii) おお(きい)              | 大きい / おおきい - большой<br>大学 / だいがく - университет<br>大人 / おとな - взрослый         | Образ: свяжи 大 с идеей «большой» и сразу проговори первое слово: 大きい (おおきい). |
| 十      | десять                             | ON: juu ジュウ<br>KUN: tou, to とお、と                       | 十 / じゅう - десять<br>十日 / とおか - 10-е число;<br>10 дней<br>十分 / じゅっふん - 10 минут | Образ: свяжи 十 с идеей «десять» и сразу проговори первое слово: 十 (じゅう).     |
| 二      | два                                | ON: ni, ji ニ、ジ<br>KUN: futa(tsu) ふた(つ)                 | 二 / に - два<br>二つ / ふたつ - две вещи<br>二月 / にがつ - февраль                       | Образ: свяжи 二 с идеей «два» и сразу проговори первое слово: 二 (に).          |

## Примеры предложений

| Японский   | Чтение          | Перевод                  |
|------------|-----------------|--------------------------|
| 日本人です。     | にほんじんです。        | Я японец / японка.       |
| 一年は十二か月です。 | いちねんはじゅうにかげつです。 | В одном году 12 месяцев. |
| 大きい国です。    | おおきいくにです。       | Это большая страна.      |
| 二人で行きます。   | ふたりで行きます。       | Пойдем вдвоем.           |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

日 \_\_\_\_ 一 \_\_\_\_ 国 \_\_\_\_ 人 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 大 \_\_\_\_ 十 \_\_\_\_ 二 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

日本 \_\_\_\_ / 一 \_\_\_\_ / 国 \_\_\_\_ / 人 \_\_\_\_ / 今年 \_\_\_\_ / 大学 \_\_\_\_ / 十日 \_\_\_\_ / 二つ \_\_\_\_

**C. Перевод. Переведи на русский.**

日本人です。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

день / один / страна / человек / год / большой / десять / два

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 日 |  |  |  |  |  |
| 一 |  |  |  |  |  |
| 国 |  |  |  |  |  |
| 人 |  |  |  |  |  |
| 年 |  |  |  |  |  |
| 大 |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |

# Урок 2. Книга, пространство, время и движение

## Кандзи урока: 本 中 長 出 三 時 行 見

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                                 | Чтения из списка                                                             | Слова                                                                               | Мини-подсказка                                                             |
|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 本      | книга; основа; счетчик длинных предметов | ON: hon ホン<br>KUN: moto もと                                                   | 本 / ほん - книга<br>日本 / にほん - Япония<br>一本 / いっぽん - один длинный предмет             | Образ: свяжи 本 с идеей «книга» и сразу проговори первое слово: 本 (ほん).     |
| 中      | внутри; середина; центр                  | ON: chuu チュウ<br>KUN: naka, uchi, ata(ru) なか、うち、あた(る)                         | 中 / なか - внутри<br>中国 / ちゅうごく - Китай<br>中学校 / ちゅうがっこう - средняя школа              | Образ: свяжи 中 с идеей «внутри» и сразу проговори первое слово: 中 (なか).    |
| 長      | длинный; старший; лидер                  | ON: chou チョウ<br>KUN: naga(i), osa なが(い)、おさ                                   | 長い / ながい - длинный<br>校長 / こうちょう - директор школы<br>社長 / しゃちょう - директор компании | Образ: свяжи 長 с идеей «длинный» и сразу проговори первое слово: 長い (ながい). |
| 出      | выходить; вынимать; появляться           | ON: shutsu, sui シュツ、スイ<br>KUN: de(ru), da(su), i(deru) で(る)、だ(す)、い(でる)       | 出る / 出る - выходить<br>出す / だす - вынимать; отправлять<br>出口 / でぐち - выход            | Образ: свяжи 出 с идеей «выходить» и сразу проговори первое слово: 出る (でる). |
| 三      | три                                      | ON: san サン<br>KUN: mi(tsu) み(つ)                                              | 三 / さん - три<br>三つ / みっつ - три вещи<br>三月 / さんがつ - март                             | Образ: свяжи 三 с идеей «три» и сразу проговори первое слово: 三 (さん).       |
| 時      | время; час                               | ON: ji ジ<br>KUN: toki, doki とき、-どき                                           | 時 / とき - время<br>一時 / いちじ - один час<br>時間 / じかん - время; час                      | Образ: свяжи 時 с идеей «время» и сразу проговори первое слово: 時 (とき).     |
| 行      | идти; строка; выполнять                  | ON: kou, gyou, an コウ、ギョウ、アン<br>KUN: i(ku), yu(ku), okona(u) い(く)、ゆ(く)、おこな(う) | 行く / いく - идти<br>旅行 / りょこう - путешествие<br>銀行 / ぎんこう - банк                       | Образ: свяжи 行 с идеей «идти» и сразу проговори первое слово: 行く (いく).     |
| 見      | видеть; смотреть; показываться           | ON: ken ケン<br>KUN: mi(ru), mi(seru) み(る)、み(せる)                               | 見る / みる - смотреть<br>見せる / みせる - показывать<br>花見 / はなみ - любовование сакурой      | Образ: свяжи 見 с идеей «видеть» и сразу проговори первое слово: 見る (みる).   |

## Примеры предложений

| Японский   | Чтение      | Перевод                |
|------------|-------------|------------------------|
| 本の中を見ます。   | ほんのなかをみます。  | Смотрю внутрь книги.   |
| 三時に出ます。    | さんじにでます。    | Выйду в три часа.      |
| 長い道を行います。  | ながいみちをいきます。 | Иду по длинной дороге. |
| 出口を見てください。 | でぐちをみてください。 | Посмотрите на выход.   |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

本 \_\_\_\_ 中 \_\_\_\_ 長 \_\_\_\_ 出 \_\_\_\_ 三 \_\_\_\_ 時 \_\_\_\_ 行 \_\_\_\_ 見 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

本 \_\_\_\_ / 中 \_\_\_\_ / 長い \_\_\_\_ / 出る \_\_\_\_ / 三つ \_\_\_\_ / 一時 \_\_\_\_ / 旅行 \_\_\_\_ / 見せる \_\_\_\_

**C. Перевод. Переведи на русский.**

本の中を見ます。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

книга / внутри / длинный / выходить / три / время / идти / видеть

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 本 |  |  |  |  |  |
| 中 |  |  |  |  |  |
| 長 |  |  |  |  |  |
| 出 |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |
| 時 |  |  |  |  |  |
| 行 |  |  |  |  |  |
| 見 |  |  |  |  |  |

# Урок 3. Месяц, порядок, жизнь и положение

## Кандзи урока: 月 分 後 前 生 五 間 上

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                   | Чтения из списка                                                                                                     | Слова                                                                 | Мини-подсказка                                                               |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 月      | месяц; луна                | ON: getsu, gatsu ゲツ、ガツ<br>KUN: tsuki つき                                                                              | 月 / つき - луна<br>月曜日 / げつようび - понедельник<br>一月 / いちがつ - январь      | Образ: свяжи 月 с идеей «месяц» и сразу проговори первое слово: 月 (つき).       |
| 分      | часть; минута; понимать    | ON: bun, fun, bu ブン、フン、ブ<br>KUN: wa(keru) わ(ける)                                                                      | 分かる / わかる - понимать<br>十分 / じゅうぶん - 10 минут<br>自分 / じぶん - сам       | Образ: свяжи 分 с идеей «часть» и сразу проговори первое слово: 分かる (わかる).    |
| 後      | после; сзади; позже        | ON: go, kou ゴ、コウ<br>KUN: nochi, ushi(ro), ato のち、うし(ろ)、あと                                                            | 後 / あと - потом; после<br>午後 / ごご - после полудня<br>後ろ / うしろ - сзади  | Образ: свяжи 後 с идеей «после» и сразу проговори первое слово: 後 (あと).       |
| 前      | перед; прежде              | ON: zen ゼン<br>KUN: mae まえ                                                                                            | 前 / まえ - перед; до<br>午前 / ごぜん - до полудня<br>名前 / なまえ - имя         | Образ: свяжи 前 с идеей «перед» и сразу проговори первое слово: 前 (まえ).       |
| 生      | жизнь; рождение; настоящий | ON: sei, shou セイ、ショウ<br>KUN: i(kiru), u(mu), o(u), ha(eru), nama い(きる)、う(む)、お(う)、は(える)、なま                            | 生まれる / うまれる - родиться<br>先生 / せんせい - учитель<br>学生 / がくせい - учащийся | Образ: свяжи 生 с идеей «жизнь» и сразу проговори первое слово: 生まれる (うまれる).  |
| 五      | пять                       | ON: go ゴ<br>KUN: itsu(tsu) いつ(つ)                                                                                     | 五 / ご - пять<br>五つ / いつつ - пять вещей<br>五月 / ごがつ - май               | Образ: свяжи 五 с идеей «пять» и сразу проговори первое слово: 五 (ご).         |
| 間      | промежуток; между; время   | ON: kan, ken カン、ケン<br>KUN: aida, ma, ai あいだ、ま、あい                                                                     | 間 / あいだ - между<br>時間 / じかん - время<br>人間 / にんげん - человек            | Образ: свяжи 間 с идеей «промежуток» и сразу проговори первое слово: 間 (あいだ). |
| 上      | верх; выше; подниматься    | ON: jou, shou, shan ジョウ、ショウ、シャン<br>KUN: ue, uwa, kami, a(geru), nobo(ru), tatematsu(ru) うえ、うわ、かみ、あ(げる)、のぼ(る)、たてまつ(る) | 上 / うえ - верх<br>上手 / じょうず - умелый<br>上げる / あげる - поднимать          | Образ: свяжи 上 с идеей «верх» и сразу проговори первое слово: 上 (うえ).        |

## Примеры предложений

| Японский     | Чтение             | Перевод                   |
|--------------|--------------------|---------------------------|
| 今月の前に勉強しました。 | こんげつのまえにべんきょうしました。 | Я учился до этого месяца. |
| 五分後に来ます。     | ごふんごにきます。          | Приду через пять минут.   |
| 先生は上にいます。    | せんせいはうえにいます。       | Учитель наверху.          |
| 学生の間で話します。   | がくせいのあいだではなします。    | Говорим среди студентов.  |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

月 \_\_\_\_ 分 \_\_\_\_ 後 \_\_\_\_ 前 \_\_\_\_ 生 \_\_\_\_ 五 \_\_\_\_ 間 \_\_\_\_ 上 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

月 \_\_\_\_ / 分かる \_\_\_\_ / 後 \_\_\_\_ / 前 \_\_\_\_ / 先生 \_\_\_\_ / 五つ \_\_\_\_ / 時間 \_\_\_\_ / 上手 \_\_\_\_

Flash Kanji • JLPT N5 Kanji • учебная версия

**C. Перевод. Переведи на русский.**

今月の前に勉強しました。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

месяц / часть / после / перед / жизнь / пять / промежуток / верх

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 月 |  |  |  |  |  |
| 分 |  |  |  |  |  |
| 後 |  |  |  |  |  |
| 前 |  |  |  |  |  |
| 生 |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |
| 間 |  |  |  |  |  |
| 上 |  |  |  |  |  |

# Урок 4. Деньги, школа, высота и восток

## Кандзи урока: 東 四 今 金 九 入 学 高

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                | Чтения из списка                                                  | Слова                                                                                  | Мини-подсказка                                                               |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 東      | восток                  | ON: tou トウ<br>KUN: higashi ひがし                                    | 東 / ひがし - восток<br>東京 / とうきょう - Токио<br>東口 / ひがしぐち - восточный выход                 | Образ: свяжи 東 с идеей «восток» и сразу проговори первое слово: 東 (ひがし).     |
| 四      | четыре                  | ON: shi シ<br>KUN: yo(tsu), yon よ(つ)、よん                            | 四 / よん / し - четыре<br>四つ / よっつ - четыре вещи<br>四月 / しがつ - апрель                     | Образ: свяжи 四 с идеей «четыре» и сразу проговори первое слово: 四 (よん / し).  |
| 今      | сейчас; настоящее       | ON: kon, kin コン、キン<br>KUN: ima いま                                 | 今 / いま - сейчас<br>今日 / きょう - сегодня<br>今月 / こんげつ - этот месяц                        | Образ: свяжи 今 с идеей «сейчас» и сразу проговори первое слово: 今 (いま).      |
| 金      | золото; деньги; пятница | ON: kin, kon, gon Кин、コン、ゴン<br>KUN: kane, kana, gane ка-не、かな、-がね | 金 / かね - деньги<br>金曜日 / きんようび - пятница<br>お金 / おかね - деньги                          | Образ: свяжи 金 с идеей «золото» и сразу проговори первое слово: 金 (かね).      |
| 九      | девять                  | ON: kyuu, ku Кьюу、ク<br>KUN: kokono(tsu) ここの(つ)                    | 九 / きゅう / く - девять<br>九つ / ここのつ - девять вещей<br>九月 / くがつ - сентябрь                | Образ: свяжи 九 с идеей «девять» и сразу проговори первое слово: 九 (きゅう / く). |
| 入      | входить; вставлять      | ON: nyuu ニュウ<br>KUN: i(ru), hai(ru) い(る)、はい(る)                    | 入る / はいる - входить<br>入れる / いれる - класть; вставлять<br>入口 / いりぐち - вход                | Образ: свяжи 入 с идеей «входить» и сразу проговори первое слово: 入る (はいる).   |
| 学      | учиться; учеба; наука   | ON: gaku ガク<br>KUN: mana(bu) まな(ぶ)                                | 学ぶ / まなぶ - учиться<br>学校 / がっこう - школа<br>学生 / がくせい - студент                         | Образ: свяжи 学 с идеей «учиться» и сразу проговори первое слово: 学ぶ (まなぶ).   |
| 高      | высокий; дорогой        | ON: kou コウ<br>KUN: taka(i) たか(い)                                  | 高い / たかい - высокий; дорогой<br>高校 / こうこう - старшая школа<br>高い山 / たかいやま - высокая гора | Образ: свяжи 高 с идеей «высокий» и сразу проговори первое слово: 高い (たかい).   |

## Примеры предложений

| Японский   | Чтение           | Перевод                     |
|------------|------------------|-----------------------------|
| 東京は東にあります。 | とうきょうはひがしにあります。  | Токио находится на востоке. |
| 今、学校に入ります。 | いま、がっこうにはいります。   | Сейчас вхожу в школу.       |
| この本は九百円です。 | このほんはきゅうひゃくえんです。 | Эта книга стоит 900 йен.    |
| 高い山を見ます。   | たかいやまをみます。       | Смотрю на высокую гору.     |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

東 \_\_\_\_ 四 \_\_\_\_ 今 \_\_\_\_ 金 \_\_\_\_ 九 \_\_\_\_ 入 \_\_\_\_ 学 \_\_\_\_ 高 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

東 \_\_\_\_ / 四 \_\_\_\_ / 今 \_\_\_\_ / 金 \_\_\_\_ / 九つ \_\_\_\_ / 入れる \_\_\_\_ / 学校 \_\_\_\_ / 高校 \_\_\_\_

**C. Перевод. Переведи на русский.**

東京は東にあります。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

восток / четыре / сейчас / золото / девять / входить / учиться / высокий

**Письменная практика**

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 東 |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |
| 今 |  |  |  |  |  |
| 金 |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |
| 入 |  |  |  |  |  |
| 学 |  |  |  |  |  |
| 高 |  |  |  |  |  |

# Урок 5. Дети, внешнее пространство, низ и настроение

## Кандзи урока: 円 子 外 八 六 下 来 気

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                           | Чтения из списка                                                                                  | Слова                                                                           | Мини-подсказка                                                              |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 円      | йена; круг; круглый                | ON: en エン<br>KUN: maru(i) まる(い)                                                                   | 円 / えん - йена; круг<br>百円 / ひゃく えん - 100 йен<br>円い / まるい - круглый              | Образ: свяжи 円 с идеей «йена» и сразу проговори первое слово: 円 (えん).       |
| 子      | ребенок                            | ON: shi, su, tsu シ、ス、ツ<br>KUN: ko, ne こ、ね                                                         | 子 / こ - ребенок<br>女の子 / おんなのこ - девочка<br>男の子 / おとこのこ - мальчик               | Образ: свяжи 子 с идеей «ребенок» и сразу проговори первое слово: 子 (こ).     |
| 外      | снаружи; вне; иностранный          | ON: gai, ge ガイ、ゲ<br>KUN: soto, hoka, hazu-, to- そと、ほか、はず(す)、と-                                    | 外 / そと - снаружи<br>外国 / がいこく - заграница<br>外出 / がいしゅつ - выход наружу          | Образ: свяжи 外 с идеей «снаружи» и сразу проговори первое слово: 外 (そと).    |
| 八      | восемь                             | ON: hachi ハチ<br>KUN: ya(tsu), you や(つ)、よう                                                         | 八 / はち - восемь<br>八つ / やっつ - восемь вещей<br>八月 / はちがつ - август                | Образ: свяжи 八 с идеей «восемь» и сразу проговори первое слово: 八 (はち).     |
| 六      | шесть                              | ON: roku ロク<br>KUN: mu(tsu), mui む(つ)、むい                                                          | 六 / ろく - шесть<br>六つ / むっつ - шесть вещей<br>六月 / ろくがつ - июнь                    | Образ: свяжи 六 с идеей «шесть» и сразу проговори первое слово: 六 (ろく).      |
| 下      | низ; ниже; опускаться              | ON: ka, ge カ、ゲ<br>KUN: shita, shimo, moto, sa(geru), kuda(ru), o(rosu) した、しも、もと、さ(げる)、くだ(る)、お(ろす) | 下 / した - низ<br>下手 / へた - неумелый<br>下げる / さげる - опускать                      | Образ: свяжи 下 с идеей «низ» и сразу проговори первое слово: 下 (した).        |
| 来      | приходить; следующий               | ON: rai, tai ライ、タイ<br>KUN: kuru, kitaru, ki, ko く.る、きた.る、き、こ                                      | 来る / くる - приходить<br>来年 / らいねん - следующий год<br>来月 / らいげつ - следующий месяц | Образ: свяжи 来 с идеей «приходить» и сразу проговори первое слово: 来る (くる). |
| 気      | дух; настроение; воздух; состояние | ON: ki, ke キ、ケ<br>KUN: iki いき                                                                     | 気 / き - дух; настроение<br>天気 / てんき - погода<br>元気 / げんき - бодрый; здоровый     | Образ: свяжи 気 с идеей «дух» и сразу проговори первое слово: 気 (き).         |

## Примеры предложений

| Японский   | Чтение          | Перевод                    |
|------------|-----------------|----------------------------|
| 子どもは外にいます。 | こどもはそとにいます。     | Ребенок находится снаружи. |
| 八月と六月は夏です。 | はちがつとろくがつはなつです。 | Август и июнь - лето.      |
| 下に来てください。  | したにきてください。      | Спуститесь, пожалуйста.    |
| 元気ですか。     | げんきですか。         | Как дела? / Ты бодр?       |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

円 \_\_\_\_ 子 \_\_\_\_ 外 \_\_\_\_ 八 \_\_\_\_ 六 \_\_\_\_ 下 \_\_\_\_ 来 \_\_\_\_ 気 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

円 \_\_\_\_ / 子 \_\_\_\_ / 外 \_\_\_\_ / 八 \_\_\_\_ / 六つ \_\_\_\_ / 下手 \_\_\_\_ / 来年 \_\_\_\_ / 天気 \_\_\_\_

### C. Перевод. Переведи на русский.

子どもは外にいます。

### D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:

йна / ребенок / снаружи / восемь / шесть / низ / приходить / дух

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 円 |  |  |  |  |  |
| 子 |  |  |  |  |  |
| 外 |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |  |
| 来 |  |  |  |  |  |
| 気 |  |  |  |  |  |

# Урок 6. Размер, гора, разговор, женщина, север и счет

## Кандзи урока: 小 七 山 話 女 北 午 百

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                    | Чтения из списка                                             | Слова                                                                         | Мини-подсказка                                                                 |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 小      | маленький                   | ON: shou ショウ<br>KUN: chii(sai), ko-, o-, sa-<br>ちい(さい)、こ、お、さ | 小さい / ちいさい - маленький<br>小学校 / しょうがっこう - начальная школа<br>小川 / おがわ - ручей | Образ: свяжи 小 с идеей «маленький» и сразу проговори первое слово: 小さい (ちいさい). |
| 七      | семь                        | ON: shichi シチ<br>KUN: nana(tsu), nano なな<br>(つ)、なの           | 七 / なな / しち - семь<br>七つ / ななつ - семь вещей<br>七月 / しちがつ - июль               | Образ: свяжи 七 с идеей «семь» и сразу проговори первое слово: 七 (нана / しち).   |
| 山      | гора                        | ON: san, sen サン、セン<br>KUN: yama やま                           | 山 / やま - гора<br>火山 / かざん - вулкан<br>富士山 / ふじさん - гора Фудзи                 | Образ: свяжи 山 с идеей «гора» и сразу проговори первое слово: 山 (яма).         |
| 話      | разговор; рассказ; говорить | ON: wa ワ<br>KUN: hana(su), hanashi は<br>な(す)、はなし             | 話 / はなし - разговор; рассказ<br>話す / はなす - говорить<br>電話 / でんわ - телефон      | Образ: свяжи 話 с идеей «разговор» и сразу проговори первое слово: 話 (はなし).     |
| 女      | женщина; женский            | ON: jo ジョ<br>KUN: onnna, me おんな、め                            | 女 / おんな - женщина<br>女の子 / おんなのこ - девочка<br>女子 / じょし - девушка; женский     | Образ: свяжи 女 с идеей «женщина» и сразу проговори первое слово: 女 (онна).     |
| 北      | север                       | ON: hoku ホク<br>KUN: kita кита                                | 北 / きた - север<br>北口 / きたぐち - северный выход<br>北海道 / ほっかいどう - Хоккайдо       | Образ: свяжи 北 с идеей «север» и сразу проговори первое слово: 北 (кита).       |
| 午      | полдень                     | ON: go ゴ<br>KUN: uma うま                                      | 午後 / ごご - после полудня<br>午前 / ごぜん - до полудня<br>正午 / しょうご - полдень       | Образ: свяжи 午 с идеей «полдень» и сразу проговори первое слово: 午後 (ごご).      |
| 百      | сто                         | ON: hyaku, byaku ヒャク、ビャク<br>KUN: momo もも                     | 百 / ひゃく - сто<br>三百 / さんびゃく - 300<br>百円 / ひゃくえん - 100 йен                     | Образ: свяжи 百 с идеей «сто» и сразу проговори первое слово: 百 (ひゃく).          |

## Примеры предложений

| Японский      | Чтение            | Перевод                              |
|---------------|-------------------|--------------------------------------|
| 小さい女の子が山にいます。 | ちいさいおんなのこがやまにいます。 | Маленькая девочка находится в горах. |
| 七時に電話で話します。   | しちにでんわではなします。     | В семь часов говорю по телефону.     |
| 午後に北へ行きます。    | ごごにきたへいきます。       | После полудня иду на север.          |
| 百円があります。      | ひゃくえんがあります。       | Есть 100 йен.                        |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

小 \_\_\_\_ 七 \_\_\_\_ 山 \_\_\_\_ 話 \_\_\_\_ 女 \_\_\_\_ 北 \_\_\_\_ 午 \_\_\_\_ 百 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

小さい \_\_\_\_ / 七 \_\_\_\_ / 山 \_\_\_\_ / 話 \_\_\_\_ / 女の子 \_\_\_\_ / 北口 \_\_\_\_ / 午前 \_\_\_\_ / 三百 \_\_\_\_

### C. Перевод. Переведи на русский.

小さい女の子が山にいます。

### D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:

маленький / семь / гора / разговор / женщина / север / полдень / сто

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 小 |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |
| 山 |  |  |  |  |  |
| 話 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 北 |  |  |  |  |  |
| 午 |  |  |  |  |  |
| 百 |  |  |  |  |  |

# Урок 7. Письмо, имя, вода, река и половина

## Кандзи урока: 書 先 名 川 千 水 半 男

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                                  | Чтения из списка                          | Слова                                                                        | Мини-подсказка                                                            |
|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 書      | писать                                    | ON: sho ショ<br>KUN: kaku か(く)              | 書く / かく - писать<br>書店 / しょてん - книжный магазин<br>辞書 / じしょ - словарь        | Образ: свяжи 書 с идеей «писать» и сразу проговори первое слово: 書く (かく).  |
| 先      | раньше; впереди; предыдущий; учитель в 先生 | ON: sen セン<br>KUN: saki, ma(zu) さき、ま(ず)   | 先 / さき - впереди; прежде<br>先生 / せんせい - учитель<br>先月 / せんげつ - прошлый месяц | Образ: свяжи 先 с идеей «раньше» и сразу проговори первое слово: 先 (さき).   |
| 名      | имя; известный                            | ON: mei, myou メイ、ミョウ<br>KUN: na な         | 名前 / なまえ - имя<br>有名 / ゆうめい - известный<br>名字 / みょうじ - фамилия               | Образ: свяжи 名 с идеей «имя» и сразу проговори первое слово: 名前 (なまえ).    |
| 川      | река                                      | ON: sen セン<br>KUN: kawa かわ                | 川 / かわ - река<br>小川 / おがわ - ручей<br>川口 / かわぐち - устье реки; Кавагути        | Образ: свяжи 川 с идеей «река» и сразу проговори первое слово: 川 (かわ).     |
| 千      | тысяча                                    | ON: sen セン<br>KUN: chi чи                 | 千 / せん - тысяча<br>三千 / さんぜん - 3000<br>千円 / せんえん - 1000 йен                  | Образ: свяжи 千 с идеей «тысяча» и сразу проговори первое слово: 千 (せん).   |
| 水      | вода; среда                               | ON: sui スイ<br>KUN: mizu мизу              | 水 / みず - вода<br>水曜日 / すいようび - среда<br>水田 / すいでん - рисовое поле             | Образ: свяжи 水 с идеей «вода» и сразу проговори первое слово: 水 (みず).     |
| 半      | половина; пол-                            | ON: han ハン<br>KUN: naka(ba) なか(ば)         | 半 / はん - половина<br>半分 / はんぶん - половина<br>一時半 / いちじはん - 1:30              | Образ: свяжи 半 с идеей «половина» и сразу проговори первое слово: 半 (はん). |
| 男      | мужчина; мужской                          | ON: dan, nan ダン、ナン<br>KUN: otoko, o おとこ、お | 男 / おとこ - мужчина<br>男の子 / おとこのこ - мальчик<br>男子 / だんし - мужской; юноша      | Образ: свяжи 男 с идеей «мужчина» и сразу проговори первое слово: 男 (おとこ). |

## Примеры предложений

| Японский    | Чтение         | Перевод                      |
|-------------|----------------|------------------------------|
| 名前を書いてください。 | なまえをかいてください。   | Напишите имя, пожалуйста.    |
| 先月、川を見ました。  | せんげつ、かわをみました。  | В прошлом месяце видел реку. |
| 千円の半分です。    | せんえんのはんぶんです。   | Это половина от 1000 йен.    |
| 男の子は水を飲みます。 | おとこのこはみずをのみます。 | Мальчик пьет воду.           |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

書 \_\_\_\_ 先 \_\_\_\_ 名 \_\_\_\_ 川 \_\_\_\_ 千 \_\_\_\_ 水 \_\_\_\_ 半 \_\_\_\_ 男 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

書く \_\_\_\_ / 先 \_\_\_\_ / 名前 \_\_\_\_ / 川 \_\_\_\_ / 三千 \_\_\_\_ / 水曜日 \_\_\_\_ / 半分 \_\_\_\_ / 男の子 \_\_\_\_

**C. Перевод. Переведи на русский.**

名前を書いてください。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

писать / раньше / имя / река / тысяча / вода / половина / мужчина

## Письменная практика

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 書 |  |  |  |  |  |
| 先 |  |  |  |  |  |
| 名 |  |  |  |  |  |
| 川 |  |  |  |  |  |
| 千 |  |  |  |  |  |
| 水 |  |  |  |  |  |
| 半 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |

# Урок 8. Запад, электричество, школа, язык и еда

## Кандзи урока: 西 電 校 語 土 木 聞 食

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                     | Чтения из списка                                                      | Слова                                                                                 | Мини-подсказка                                                                   |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 西      | запад                        | ON: sei, sai セイ、サイ<br>KUN: nishi にし                                   | 西 / にし - запад<br>西口 / にしぐち - западный выход<br>関西 / かんさい - Кансай                    | Образ: свяжи 西 с идеей «запад» и сразу проговори первое слово: 西 (にし).           |
| 電      | электричество                | ON: den デン<br>KUN: —                                                  | 電気 / でんき - электричество; свет<br>電車 / でんしゃ - электричка; поезд<br>電話 / でんわ - телефон | Образ: свяжи 電 с идеей «электричество» и сразу проговори первое слово: 電気 (でんき). |
| 校      | школа                        | ON: kou コウ<br>KUN: —                                                  | 学校 / がっこう - школа<br>校長 / こうちょう - директор школы<br>高校 / こうこう - старшая школа         | Образ: свяжи 校 с идеей «школа» и сразу проговори первое слово: 学校 (がっこう).        |
| 語      | слово; речь; язык            | ON: go ゴ<br>KUN: kata(ru) かた(る)                                       | 日本語 / にほんご - японский язык<br>英語 / えいご - английский язык<br>語る / かた - рассказывать    | Образ: свяжи 語 с идеей «слово» и сразу проговори первое слово: 日本語 (にほんご).       |
| 土      | земля; почва; суббота        | ON: do, to ド、ト<br>KUN: tsuchi つち                                      | 土 / つち - земля; почва<br>土曜日 / どようび - суббота<br>土地 / とち - земля; участок             | Образ: свяжи 土 с идеей «земля» и сразу проговори первое слово: 土 (つち).           |
| 木      | дерево; древесина; четверг   | ON: boku, moku ボク、モク<br>KUN: ki, ko き、こ                               | 木 / き - дерево<br>木曜日 / もくようび - четверг<br>木材 / もくざい - древесина                      | Образ: свяжи 木 с идеей «дерево» и сразу проговори первое слово: 木 (ки).          |
| 聞      | слышать; слушать; спрашивать | ON: bun, mon ブン、モン<br>KUN: ki(ku) き(く)                                | 聞く / きく - слушать; спрашивать<br>新聞 / しんぶん - газета<br>聞こえる / きこえる - быть слышным     | Образ: свяжи 聞 с идеей «слышать» и сразу проговори первое слово: 聞く (きく).        |
| 食      | есть; пища                   | ON: shoku, jiki ショク、ジキ<br>KUN: k(u), ta(beru), ha(mu) く(う)、た(べる)、は(む) | 食べる / たべる - есть<br>食べ物 / たべもの - еда<br>食事 / しよくじ - прием пищи                        | Образ: свяжи 食 с идеей «есть» и сразу проговори первое слово: 食べる (たべる).         |

## Примеры предложений

| Японский     | Чтение          | Перевод                       |
|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 西口で電車を待ちます。  | にしぐちででんしゃをまちます。 | Жду поезд у западного выхода. |
| 学校で日本語を聞きます。 | がっこうでにほんごをききます。 | В школе слушаю японский.      |
| 木曜日に食事をします。  | もくようびにしよくじをします。 | В четверг ем / принимаю пищу. |
| 土曜日に本を読みます。  | どようびにほんをよみます。   | В субботу читаю книгу.        |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

西 \_\_\_\_ 電 \_\_\_\_ 校 \_\_\_\_ 語 \_\_\_\_ 土 \_\_\_\_ 木 \_\_\_\_ 聞 \_\_\_\_ 食 \_\_\_\_

**В. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

西 \_\_\_\_ / 電気 \_\_\_\_ / 学校 \_\_\_\_ / 日本語 \_\_\_\_ / 土曜日 \_\_\_\_ / 木曜日 \_\_\_\_ / 新聞 \_\_\_\_ / 食べ物 \_\_\_\_

**С. Перевод. Переведи на русский.**

西口で電車を待ちます。

**Д. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

запад / электричество / школа / слово / земля / дерево / слышать / есть

**Письменная практика**

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 西 |  |  |  |  |  |
| 電 |  |  |  |  |  |
| 校 |  |  |  |  |  |
| 語 |  |  |  |  |  |
| 土 |  |  |  |  |  |
| 木 |  |  |  |  |  |
| 聞 |  |  |  |  |  |
| 食 |  |  |  |  |  |

# Урок 9. Транспорт, вопросы, юг, каждый день и небо

## Кандзи урока: 車 何 南 万 毎 白 天 母

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение                  | Чтения из списка                              | Слова                                                                            | Мини-подсказка                                                                |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 車      | машина; колесо; транспорт | ON: sha シャ<br>KUN: kuruma くるま                 | 車 / くるま - машина<br>電車 / でんしゃ - поезд<br>自転車 / じてんしゃ - велосипед                 | Образ: свяжи 車 с идеей «машина» и сразу проговори первое слово: 車 (くるま).      |
| 何      | что; какой; сколько       | ON: ka カ<br>KUN: nani, nan なに、なん              | 何 / なに / なん - что<br>何時 / なんじ - который час<br>何人 / なんにん - сколько людей         | Образ: свяжи 何 с идеей «что» и сразу проговори первое слово: 何 (なに / なん).     |
| 南      | юг                        | ON: nan, na ナン、ナ<br>KUN: minami みなみ           | 南 / みなみ - юг<br>南口 / みなみぐち - южный выход<br>東南 / とうなん - юго-восток               | Образ: свяжи 南 с идеей «юг» и сразу проговори первое слово: 南 (みなみ).          |
| 万      | десять тысяч              | ON: man, ban マン、バン<br>KUN: —                  | 万 / まん - десять тысяч<br>一万 / いちまん - 10 000<br>万円 / まんえん - 10 000 йен            | Образ: свяжи 万 с идеей «десять тысяч» и сразу проговори первое слово: 万 (まん). |
| 毎      | каждый                    | ON: mai Май<br>KUN: goto(ni) ごと(に)            | 毎日 / まいにち - каждый день<br>毎月 / まいつき - каждый месяц<br>毎年 / まいとし - каждый год    | Образ: свяжи 毎 с идеей «каждый» и сразу проговори первое слово: 毎日 (まいにち).    |
| 白      | белый                     | ON: haku, byaku ハク、ビャク<br>KUN: shiro(i) しろ(い) | 白 / しろ - белый цвет<br>白い / しろい - белый<br>白紙 / はくし - чистый лист                | Образ: свяжи 白 с идеей «белый» и сразу проговори первое слово: 白 (しろ).        |
| 天      | небо; небеса              | ON: ten テン<br>KUN: amatsu あまつ                 | 天 / てん - небо; небеса<br>天気 / てんき - погода<br>天国 / てんごく - рай; небеса            | Образ: свяжи 天 с идеей «небо» и сразу проговори первое слово: 天 (てん).         |
| 母      | мать                      | ON: bo ボ<br>KUN: haha, kaa はは、かあ              | 母 / はは - моя мать<br>お母さん / おかあさん - мама; чужая мать<br>母国 / ぼこく - родная страна | Образ: свяжи 母 с идеей «мать» и сразу проговори первое слово: 母 (はは).         |

## Примеры предложений

| Японский    | Чтение           | Перевод                        |
|-------------|------------------|--------------------------------|
| 毎日、白い車を見ます。 | まいにち、しろいくるまをみます。 | Каждый день вижу белую машину. |
| 何人が南へ行きますか。 | なんにんがみなみへいきますか。  | Сколько людей идет на юг?      |
| 一万円があります。   | いちまんえんがあります。     | Есть 10 000 йен.               |
| 天気はどうですか。   | てんきはどうか。         | Какая погода?                  |

## Упражнения

### А. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

車 \_\_\_\_ 何 \_\_\_\_ 南 \_\_\_\_ 万 \_\_\_\_ 毎 \_\_\_\_ 白 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 母 \_\_\_\_

**В. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

車 \_\_\_\_ / 何 \_\_\_\_ / 南 \_\_\_\_ / 万 \_\_\_\_ / 毎月 \_\_\_\_ / 白い \_\_\_\_ / 天気 \_\_\_\_ / お母さん \_\_\_\_

**С. Перевод. Переведи на русский.**

毎日、白い車を見ます。

**Д. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

машина / что / юг / десять тысяч / каждый / белый / небо / мать

**Письменная практика**

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 車 |  |  |  |  |  |
| 何 |  |  |  |  |  |
| 南 |  |  |  |  |  |
| 万 |  |  |  |  |  |
| 毎 |  |  |  |  |  |
| 白 |  |  |  |  |  |
| 天 |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |

# Урок 10. Семья, стороны, чтение, отдых и погода

## Кандзи урока: 火 右 読 友 左 休 父 雨

Задача урока: научиться узнавать эти знаки, читать 2-3 слова с каждым и использовать их в простых N5-предложениях.

| Кандзи | Значение           | Чтения из списка                                 | Слова                                                                         | Мини-подсказка                                                              |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 火      | огонь; вторник     | ON: ka カ<br>KUN: hi, bi, ho ひ、-び、ほ-              | 火 / ひ - огонь<br>火曜日 / かようび - вторник<br>火山 / かざん - вулкан                    | Образ: свяжи 火 с идеей «огонь» и сразу проговори первое слово: 火 (ひ).       |
| 右      | право; правый      | ON: u, yuu ウ、ユウ<br>KUN: migi みぎ                  | 右 / みぎ - право<br>右手 / みぎて - правая рука<br>右側 / みぎがわ - правая сторона        | Образ: свяжи 右 с идеей «право» и сразу проговори первое слово: 右 (みぎ).      |
| 読      | читать             | ON: doku, toku, tou ドク、トク、トウ<br>KUN: yo(mu) よ(む) | 読む / よむ - читать<br>読書 / どくしょ - чтение книг<br>音読 / おんどく - чтение вслух       | Образ: свяжи 読 с идеей «читать» и сразу проговори первое слово: 読む (よむ).    |
| 友      | друг               | ON: yuu ユウ<br>KUN: tomo とも                       | 友だち / ともだち - друг<br>友人 / ゆうじん - друг<br>親友 / しんゆう - близкий друг             | Образ: свяжи 友 с идеей «друг» и сразу проговори первое слово: 友だち (ともだち).   |
| 左      | лево; левый        | ON: sa, sha サ、シャ<br>KUN: hidari ひだり              | 左 / ひだり - лево<br>左手 / ひだりて - левая рука<br>左側 / ひだりがわ - левая сторона        | Образ: свяжи 左 с идеей «лево» и сразу проговори первое слово: 左 (ひだり).      |
| 休      | отдыхать; выходной | ON: kyuu キュウ<br>KUN: yasu(mu) やす(む)              | 休む / やすむ - отдыхать<br>休日 / きゅうじつ - выходной<br>休み / やすみ - отдых; выходной    | Образ: свяжи 休 с идеей «отдыхать» и сразу проговори первое слово: 休む (やすむ). |
| 父      | отец               | ON: fu フ<br>KUN: chichi, tou ちち、とう               | 父 / ちち - мой отец<br>お父さん / おとうさん - папа; чужой отец<br>父母 / ふぼ - отец и мать | Образ: свяжи 父 с идеей «отец» и сразу проговори первое слово: 父 (ちち).       |
| 雨      | дождь              | ON: u ウ<br>KUN: ame, ama あめ、あま                   | 雨 / あめ - дождь<br>大雨 / おおあめ - сильный дождь<br>雨天 / うてん - дождливая погода    | Образ: свяжи 雨 с идеей «дождь» и сразу проговори первое слово: 雨 (あめ).      |

## Примеры предложений

| Японский      | Чтение           | Перевод                            |
|---------------|------------------|------------------------------------|
| 火曜日に本を読みます。   | かようびにほんをよみます。    | Во вторник читаю книгу.            |
| 右手と左手を見てください。 | みぎてとひだりてをみてください。 | Посмотрите на правую и левую руку. |
| 友だちと休みます。     | ともだちとやすみます。      | Отдыхаю с другом.                  |
| 父と母は雨を見ます。    | ちちとはははあめをみます。    | Отец и мать смотрят на дождь.      |

## Упражнения

**A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.**

火 \_\_\_\_ 右 \_\_\_\_ 読 \_\_\_\_ 友 \_\_\_\_ 左 \_\_\_\_ 休 \_\_\_\_ 父 \_\_\_\_ 雨 \_\_\_\_

**B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов.**

火 \_\_\_\_ / 右 \_\_\_\_ / 読む \_\_\_\_ / 友だち \_\_\_\_ / 左手 \_\_\_\_ / 休日 \_\_\_\_ / お父さん \_\_\_\_ / 大雨 \_\_\_\_

**C. Перевод. Переведи на русский.**

火曜日に本を読みます。

**D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 8 кандзи по значениям:**

огонь / право / читать / друг / лево / отдыхать / отец / дождь

**Письменная практика**

Перепиши каждый знак 5 раз. Не гонись за каллиграфией; главная цель - различать форму.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 火 |  |  |  |  |  |
| 右 |  |  |  |  |  |
| 読 |  |  |  |  |  |
| 友 |  |  |  |  |  |
| 左 |  |  |  |  |  |
| 休 |  |  |  |  |  |
| 父 |  |  |  |  |  |
| 雨 |  |  |  |  |  |

# Финальный тест JLPT N5 Kanji

Не подглядывай в таблицы. Цель теста - показать, какие кандзи уже стали автоматическими, а какие нужно вернуть в SRS.

## Часть 1. Напиши значение:

日 \_\_\_ 人 \_\_\_ 年 \_\_\_ 本 \_\_\_ 中 \_\_\_ 時 \_\_\_ 行 \_\_\_ 月 \_\_\_ 前 \_\_\_ 生 \_\_\_ 上 \_\_\_ 東 \_\_\_  
金 \_\_\_ 学 \_\_\_ 円 \_\_\_ 外 \_\_\_ 下 \_\_\_ 気 \_\_\_ 山 \_\_\_ 話 \_\_\_ 百 \_\_\_ 書 \_\_\_ 名 \_\_\_ 水 \_\_\_  
男 \_\_\_ 電 \_\_\_ 語 \_\_\_ 食 \_\_\_ 車 \_\_\_ 何 \_\_\_ 毎 \_\_\_ 天 \_\_\_ 母 \_\_\_ 読 \_\_\_ 友 \_\_\_ 雨 \_\_\_

## Часть 2. Прочитай слова:

日本語 \_\_\_ / 学校 \_\_\_ / 先生 \_\_\_ / 電車 \_\_\_ / 名前 \_\_\_ / 天気 \_\_\_ / 火曜日 \_\_\_ / 水曜日 \_\_\_ / 毎日 \_\_\_ / 入口 \_\_\_ / 出口 \_\_\_ / 友だち \_\_\_

## Часть 3. Переведи предложения:

今日は水曜日です。 -> \_\_\_\_\_

学校で日本語を読みます。 -> \_\_\_\_\_

友だちは電車で来ます。 -> \_\_\_\_\_

雨の日に休みます。 -> \_\_\_\_\_

# Ключи к упражнениям

## Урок 1

- А. Значения: 日 - день; 一 - один; 国 - страна; 人 - человек; 年 - год; 大 - большой; 十 - десять; 二 - два  
 В. Чтения: 日本 - にほん; 一 - いち; 国 - くに; 人 -ひと; 今年 - ことし; 大学 - だいがく; 十日 - とおか; 二つ - ふたつ  
 С. Перевод: Я японец / японка.

## Урок 2

- А. Значения: 本 - книга; 中 - внутри; 長 - длинный; 出 - выходить; 三 - три; 時 - время; 行 - идти; 見 - видеть  
 В. Чтения: 本 - ほん; 中 - なか; 長い -ながい; 出る - 出る; 三つ - みっつ; 一時 - いちじ; 旅行 - りょこう; 見せる - みせる  
 С. Перевод: Смотрю внутрь книги.

## Урок 3

- А. Значения: 月 - месяц; 分 - часть; 後 - после; 前 - перед; 生 - жизнь; 五 - пять; 間 - промежуток; 上 - верх  
 В. Чтения: 月 - つき; 分かる - わかる; 後 - あと; 前 - まえ; 先生 - せんせい; 五つ - いつつ; 時間 - じかん; 上手 - じょうず  
 С. Перевод: Я учился до этого месяца.

## Урок 4

- А. Значения: 東 - восток; 四 - четыре; 今 - сейчас; 金 - золото; 九 - девять; 入 - входить; 学 - учиться; 高 - высокий  
 В. Чтения: 東 - ひがし; 四 - よん / し; 今 - いま; 金 - かね; 九つ - ここのつ; 入れる - いれる; 学校 - がっこう; 高校 - こうこう  
 С. Перевод: Токио находится на востоке.

## Урок 5

- А. Значения: 円 - йена; 子 - ребенок; 外 - снаружи; 八 - восемь; 六 - шесть; 下 - низ; 来 - приходить; 気 - дух  
 В. Чтения: 円 - えん; 子 - こ; 外 - そと; 八 - はち; 六つ - むつつ; 下手 - へた; 来年 - らいねん; 天気 - てんき  
 С. Перевод: Ребенок находится снаружи.

## Урок 6

- А. Значения: 小 - маленький; 七 - семь; 山 - гора; 話 - разговор; 女 - женщина; 北 - север; 午 - полдень; 百 - сто  
 В. Чтения: 小さい - ちいさい; 七 - なな / しち; 山 - やま; 話 - はなし; 女の子 - おんなのこ; 北口 - きたぐち; 午前 - ごぜん; 三百 - さんびゃく  
 С. Перевод: Маленькая девочка находится в горах.

## Урок 7

- А. Значения: 書 - писать; 先 - раньше; 名 - имя; 川 - река; 千 - тысяча; 水 - вода; 半 - половина; 男 - мужчина  
 В. Чтения: 書く - かく; 先 - さき; 名前 - なまえ; 川 - かわ; 三千 - さんぜん; 水曜日 - すいようび; 半分 - はんぶん; 男の子 - おとこのこ  
 С. Перевод: Напишите имя, пожалуйста.

## Урок 8

A. Значения: 西 - запад; 電 - электричество; 校 - школа; 語 - слово; 土 - земля; 木 - дерево; 聞 - слышать; 食 - есть

B. Чтения: 西 -にし; 電気 - でんき; 学校 - がっこう; 日本語 - にほんご; 土曜日 - どようび; 木曜日 - もくようび; 新聞 - しんぶん; 食べ物 - たべもの

C. Перевод: Жду поезд у западного выхода.

## Урок 9

A. Значения: 車 - машина; 何 - что; 南 - юг; 万 - десять тысяч; 毎 - каждый; 白 - белый; 天 - небо; 母 - мать

B. Чтения: 車 - кумэ; 何 - нани /なん; 南 -みなみ; 万 - まん; 毎月 - まいつき; 白い -しろい; 天気 - てんき; お母さん - おかあさん

C. Перевод: Каждый день вижу белую машину.

## Урок 10

A. Значения: 火 - огонь; 右 - право; 読 - читать; 友 - друг; 左 - лево; 休 - отдыхать; 父 - отец; 雨 - дождь

B. Чтения: 火 - ひ; 右 - みぎ; 読む - よむ; 友だち -ともだち; 左手 - ひだりて; 休日 - きゅうじつ; お父さん - おとうさん; 大雨 - おおあめ

C. Перевод: Во вторник читаю книгу.

## Ключ к финальному тесту

Часть 1: 日 - день; 人 - человек; 年 - год; 本 - книга; 中 - внутри; 時 - время; 行 - идти; 月 - месяц; 前 - перед; 生 - жизнь; 上 - верх; 東 - восток; 金 - золото; 学 - учиться; 円 - йена; 外 - снаружи; 下 - низ; 気 - дух; 山 - гора; 話 - разговор; 百 - сто; 書 - писать; 名 - имя; 水 - вода; 男 - мужчина; 電 - электричество; 語 - слово; 食 - есть; 車 - машина; 何 - что; 毎 - каждый; 天 - небо; 母 - мать; 読 - читать; 友 - друг; 雨 - дождь

Часть 2: 日本語 - にほんご; 学校 - がっこう; 先生 - せんせい; 電車 - でんしゃ; 名前 - なまえ; 天気 - てんき; 火曜日 - かようび; 水曜日 - すいようび; 毎日 - まいにち; 入口 - いりぐち; 出口 - でぐち; 友だち -ともだち

Часть 3: 今日は水曜日です。 - Сегодня среда.; 学校で日本語を読みます。 - В школе читаю японский.; 友だちは電車で来ます。 - Друг приедет на поезде.; 雨の日に休みます。 - В дождливый день отдыхаю.

# План повторения на 30 дней

| Период    | Что делать                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Дни 1-10  | Проходишь по одному уроку в день. Каждый день: новый урок + повторение вчерашнего.  |
| Дни 11-14 | Повторяешь уроки 1-4. Убираешь из активного списка то, что уже узнается мгновенно.  |
| Дни 15-18 | Повторяешь уроки 5-8. Особое внимание похожим парам: 人/入, 日/月, 土/土, 大/天.            |
| Дни 19-21 | Повторяешь уроки 9-10 и делаешь финальный тест.                                     |
| Дни 22-30 | Добиваешь слабые карточки: пишешь слова, читаешь вслух, собираешь свои предложения. |

## Чек-лист полного прохождения

- ☐ Урок 1: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 2: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 3: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 4: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 5: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 6: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 7: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 8: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 9: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней  
☐ Урок 10: выучил 8 кандзи ☐ сделал упражнения ☐ повторил через 3 дня ☐ повторил через 7 дней

**Финишный критерий: ты видишь знак и за 2-3 секунды можешь назвать значение и хотя бы одно слово с этим кандзи. Этого достаточно для уверенного N5-старта.**

# JLPT N5 KANJI + GRAMMAR

Расширенная версия учебника от FlashKanji.space

80 кандзи • N5-грамматика • больше примеров • упражнения • чтение •  
мини-тесты • ключи

## 日本語の第一歩

Это приложение дополняет уже существующий учебник: добавлены практические N5-грамматические блоки, новые предложения к урокам кандзи, упражнения на частицы, формы глаголов, чтение и мини-диалоги. Упор сделан на связку “кандзи -> слово -> грамматика -> короткая фраза”, чтобы материал можно было сразу переносить в Flash Kanji и SRS-повторение.

Авторская учебная структура и упражнения: Flash Kanji / flashkanji.space. Внешние источники использованы только как ориентиры по рамке JLPT N5 и формату экзамена; задания внутри - авторские, не копия официальных тестов.

# Что добавлено в расширенной версии

1. Официальная рамка N5: что реально проверяют на чтении, грамматике и аудировании.
2. База N5-грамматики: частицы, です/ます, формы глаголов, て-форма, прилагательные, сравнения, даты и счет.
3. Дополнительные задания к каждому из 10 уроков кандзи.
4. Мини-тексты для чтения: школа, покупки, семья, погода, поездка.
5. Диалоги для тренировки аудирования: можно читать вслух или озвучить в TTS.
6. Финальный расширенный тест и ключи.
7. План повторения Flash Kanji на 30 дней.

Как использовать: сначала пройди базовый урок кандзи в основном учебнике, затем сразу делай дополнительную страницу из этого приложения. Не жди "идеального знания" чтений - N5 лучше добивается множеством коротких контактов со словами.

# 1. Рамка JLPT N5: что держим в голове

Официальная формулировка JLPT описывает N5 как способность понимать “некоторые основы японского”. Для чтения это типичные выражения и предложения на хирагане, катакане и базовых кандзи. Для аудирования - короткие медленные разговоры на темы повседневной жизни и класса.

Практический вывод для Flash Kanji: N5 - это не только список знаков. Ученик должен узнавать кандзи в словах, понимать простую грамматику вокруг них и вытаскивать смысл из короткого текста.

| Зона               | Что тренировать в учебнике                                                                 | Как это делает Flash Kanji                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Vocabulary / Kanji | Слова с базовыми кандзи, числа, дни, семья, школа, действия.                               | Карточка: знак -> слово -> чтение -> пример.             |
| Grammar + Reading  | Частицы, формы <b>です/ます</b> , прилагательные, <b>て</b> -форма, простые связки предложений. | Мини-грамматика после уроков кандзи и короткие тексты.   |
| Listening          | Медленные короткие диалоги: кто, где, когда, что делает.                                   | Скрипты для чтения вслух и будущей озвучки в приложении. |

Внешние ориентиры: JLPT Official Level Summary; JLPT Official Practice Workbook / Sample Questions; материалы Japan Foundation IRODORI как пример практического подхода к базовому японскому в жизненных ситуациях.

## 2. Грамматика N5: дорожная карта

Ниже - практическая карта. Не нужно учить ее как таблицу законов. Лучше пройти блоки по одному и сразу связать их с кандзи из учебника.

| Блок                    | Форма                   | Зачем нужна                                      |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Связка                  | AはBです / じゃありません         | Сказать "X - это Y", отрицать, говорить вежливо. |
| Частицы темы и субъекта | は / が / も / の           | Тема, новый субъект, "тоже", принадлежность.     |
| Объект и направление    | を / に / へ / で / と       | Что делаю, куда иду, где делаю, с кем.           |
| Существование           | あります / います              | Есть предмет / есть человек или животное.        |
| Время                   | 今、今日、毎日、～時、～分、から、まで     | Когда происходит действие.                       |
| Глаголы                 | ます / ません / ました / ませんでした | Базовая вежливая речь.                           |
| て-форма                 | 食べて、行って、見て              | Просьба, соединение действий, состояние.         |
| Желание и приглашение   | ～たいです / ～ませんか / ～ましょう   | Хочу, давай, не сделать ли?                      |
| Прилагательные          | 高い / きれいな               | Описывать предметы и людей.                      |
| Сравнение               | AよりB / Bのほうが / いちばん     | Сказать, что больше/лучше/самый.                 |

# Грамматика 1. A は B です - каркас простого предложения

**Шаблон: A は B です。 / A は B じゃありません。 / A は B でした。**

は показывает тему: "что касается A". です делает предложение вежливым и завершенным. Для N5 это основной каркас: 日本は国です, これは本です, 先生は日本人です.

| Японский     | Чтение        | Перевод                  |
|--------------|---------------|--------------------------|
| 日本は大きい国です。   | にほんはおおきくにです。  | Япония - большая страна. |
| これは本じゃありません。 | これはほんじゃありません。 | Это не книга.            |
| きのうは休みでした。   | きのうはやすみでした。   | Вчера был выходной.      |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Собери: 日本 / は / 国 / です
- 2) Сделай отрицание: これは本です。
- 3) Переведи: "Учитель - японец."
- 4) Сделай прошедшее: 今日です -> きのう\_\_

Ответы: 1) 日本は国です。 / 2) これは本じゃありません。 / 3) 先生は日本人です。 / 4) きのうでした。

## Грамматика 2. は, が, も, の - тема, новый субъект, тоже, принадлежность

### Шаблон: A は... / A が... / A も... / A の B

は часто поднимает тему разговора. が часто выделяет новый субъект или отвечает на вопрос “кто/что?”. も значит “тоже”. の связывает существительные: 日本の本, 先生の名前.

| Японский     | Чтение          | Перевод               |
|--------------|-----------------|-----------------------|
| 私も学生です。      | わたしもがくせいです。     | Я тоже студент.       |
| 先生の名前はタナカです。 | せんせいのなまえはたなかです。 | Имя учителя - Танака. |
| 雨がふります。      | あめがふります。        | Идет дождь.           |

### Упражнения Flash Kanji

1) Вставь: 私\_\_学生です。

2) Вставь “тоже”: 友だち\_\_行きます。

3) Скажи “книга учителя”: 先生\_\_本

4) Что естественнее для нового факта: 雨\_\_ふります。

Ответы: 1) 私は学生です。 / 2) 友だちも行きます。 / 3) 先生の本 / 4) 雨がふります。

# Грамматика 3. を, に, へ, で, と - действие, место, направление, вместе

## Шаблон: N を V / Place に行く / Place で V / Person と V

を ставится после объекта действия: 本を読みます. に/へ показывают направление: 学校に行きます. で показывает место действия: 学校で勉強します. と - "с кем": 友だちと行きます.

| Японский      | Чтение              | Перевод               |
|---------------|---------------------|-----------------------|
| 本を読みます。       | ほんをよみます。            | Читаю книгу.          |
| 学校で日本語を勉強します。 | がっこうでにほんごをべんきょうします。 | В школе учу японский. |
| 友だちと東京へ行きます。  | ともだちととうきょうへいきます。    | Еду в Токио с другом. |

## Упражнения Flash Kanji

1) Вставь: 本\_\_読みます。

2) Вставь: 学校\_\_勉強します。

3) Вставь: 東京\_\_行きます。

4) Вставь: 友だち\_\_話します。

Ответы: 1) 本を読みます。 / 2) 学校で勉強します。 / 3) 東京に/へ行きます。 / 4) 友だちと話します。

# Грамматика 4. あります / います - “есть” и “находится”

## Шаблон: Place に N があります / Place に Person がいます

あります - для вещей, растений, абстрактных объектов. います - для людей и животных. Место обычно маркируется に: つくえの上に本があります.

| Японский   | Чтение          | Перевод               |
|------------|-----------------|-----------------------|
| 上に本があります。  | うえにほんがあります。     | Наверху есть книга.   |
| 学校に先生がいます。 | がっこうにせんせいがあります。 | В школе есть учитель. |
| 外に子どもがいます。 | そとにこどもがいます。     | Снаружи есть ребенок. |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Выбери: 本があります / 本がいます
- 2) Выбери: 先生があります / 先生がいます
- 3) Вставь место: つくえの上\_\_本があります。
- 4) Переведи: “Внизу есть вода.”

Ответы: 1) 本があります。 / 2) 先生がいます。 / 3) つくえの上に本があります。 / 4) 下に水があります。

# Грамматика 5. Время: に, から, まで, 毎日

## Шаблон: Time に V / A から B まで / 毎日 V

に ставится с точным временем: 三時に. Не ставится с 今日, あした, 毎日 в базовом употреблении. から - "с/от", まで - "до".

| Японский           | Чтение                | Перевод                      |
|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| 三時に来ます。            | さんじにきます。              | Приду в три часа.            |
| 午前九時から午後五時まで勉強します。 | ごぜんくじからごごじまでべんきょうします。 | Учусь с 9 утра до 5 вечера.  |
| 毎日日本語を聞きます。        | まいにちにほんごをききます。        | Каждый день слушаю японский. |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Вставь: 五時\_\_休みます。
- 2) Вставь: 九時\_\_五時\_\_学校です。
- 3) Убери лишнюю частицу: 今日に行きます。
- 4) Переведи: "Каждый месяц читаю книгу."

Ответы: 1) 五時に休みます。 / 2) 九時から五時まで学校です。 / 3) 今日行きます。 / 4) 毎月本を読みます。

# Грамматика 6. ます-форма: настоящее, отрицание, прошлое

## Шаблон: Vます / Vません / Vました / Vませんでした

В N5 вежливая форма - рабочий стандарт. Она сразу позволяет строить безопасные фразы: 行きます, 行きません, 行きました, 行きませんでした.

| Японский        | Чтение           | Перевод                 |
|-----------------|------------------|-------------------------|
| 学校に行きます。        | がっこうにいけます。       | Иду в школу.            |
| きのうは本を読みませんでした。 | きのうはほんをよみませんでした。 | Вчера я не читал книгу. |
| 水を飲みました。        | みずをのみました。        | Выпил воду.             |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Сделай отрицание: 行きます
- 2) Сделай прошлое: 読みます
- 3) Сделай отрицательное прошлое: 食べます
- 4) Переведи: “Сегодня не иду.”

Ответы: 1) 行きません。 / 2) 読みました。 / 3) 食べませんでした。 / 4) 今日は行きません。

# Грамматика 7. て-форма: просьба и соединение действий

## Шаблон: Vてください / Vて、Vます / Vています

て-форма - главный мост после базовых предложений. В N5 она нужна для просьб: 読んでください, 見てください; для цепочки действий: 学校に行って、勉強します; и для состояния/процесса: すんでいます.

| Японский          | Чтение                 | Перевод                     |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| 名前を書いてください。       | なまえをかいてください。           | Напишите имя, пожалуйста.   |
| 学校に行って、日本語を勉強します。 | がっこうにいて、にほんごをべんきょうします。 | Иду в школу и учу японский. |
| 東京にすんでいます。        | とうきょうにすんでいます。          | Живу в Токио.               |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Просьба: 読む -> \_\_\_\_ください
- 2) Просьба: 見る -> \_\_\_\_ください
- 3) Соедини: 学校に行きます。勉強します。
- 4) Переведи: “Слушайте, пожалуйста.”

Ответы: 1) 読んでください。 / 2) 見てください。 / 3) 学校に行って、勉強します。 / 4) 聞いてください。

## Грамматика 8. たいです, ませんか, ましょう - желание и приглашение

### Шаблон: Vます -> Vたいです / Vませんか / Vましょう

たい показывает желание говорящего: 食べたいです. ませんか - мягкое приглашение: 行きませんか. ましょう - "давайте": 行きましょう.

| Японский    | Чтение           | Перевод                      |
|-------------|------------------|------------------------------|
| 日本語を読みたいです。 | にほんごをよみたいです。     | Хочу читать японский.        |
| 日曜日に行きませんか。 | にちようびにいきませんか。    | Не сходить ли в воскресенье? |
| 一緒に勉強しましょう。 | いっしょにべんきょうしましょう。 | Давайте учиться вместе.      |

### Упражнения Flash Kanji

1) Хочу читать: 読みます -> \_\_\_\_です

2) Пригласи: 行きます -> \_\_\_\_か

3) Давай поговорим: 話します -> \_\_\_\_

4) Переведи: "Хочу воду."

Ответы: 1) 読みたいです。 / 2) 行きませんか。 / 3) 話しましょう。 / 4) 水が飲みたいです。

## Грамматика 9. い- и な-прилагательные

**Шаблон:** 高い本 / きれいな人 / 高くない / きれいじゃありません

い-прилагательное ставится перед существительным напрямую: 高い山. な-прилагательному перед существительным нужна な: きれいな人. Отрицание разное: 高くない, きれいじゃありません.

| Японский    | Чтение        | Перевод                 |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 高い山を見ます。    | たかいやまをみます。    | Смотрю на высокую гору. |
| きれいな川です。    | きれいなかわです。     | Это красивая река.      |
| この本は高くないです。 | このほんはたかくないです。 | Эта книга не дорогая.   |

### Упражнения Flash Kanji

1) Вставь: 大きい\_\_国

2) Вставь: きれいな\_\_女の人

3) Отрицание: 高い -> \_\_

4) Отрицание: しずかです -> \_\_

Ответы: 1) 大きい国 / 2) きれいな女の人 / 3) 高くないです。 / 4) しずかじゃありません。

# Грамматика 10. Сравнение: より, ほうが, いちばん

**Шаблон: A は B より Adj です / A のほうが Adj です / A が いちばん Adj です**

より значит “чем”. のほうが выделяет сторону, которая больше/лучше. いちばん - “самый”. На N5 это помогает читать простые сравнения: 日本語は英語よりむずかしいです.

| Японский       | Чтение            | Перевод                |
|----------------|-------------------|------------------------|
| この山はあの山より高いです。 | このやまはあのやまよりたかいです。 | Эта гора выше той.     |
| 水のほうがいいです。     | みずのほうがいいです。       | Вода лучше.            |
| 一月がいちばんさむいです。  | いちがつがいちばんさむいです。   | Январь самый холодный. |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Вставь “чем”: AはB\_\_高いです。
- 2) Вставь “самый”: 日本語が\_\_すきです。
- 3) Переведи: “Эта книга дороже той.”
- 4) Выбери: 水より / 水のほうがいいです。

Ответы: 1) AはBより高いです。 / 2) 日本語がいちばんすきです。 / 3) この本はあの本より高いです。 / 4) 水のほうがいいです。

# Грамматика 11. Вопросы N5: 何, だれ, どこ, いつ, いくら

## Шаблон: 何ですか / だれですか / どこですか / いつですか / いくらですか

Вопросительные слова обычно ставятся туда, где был бы ответ. Частица は часто остается: 名前は何ですか. В ценах почти всегда пригодится いくらですか.

| Японский    | Чтение       | Перевод                     |
|-------------|--------------|-----------------------------|
| 名前は何ですか。    | なまえはなんですか。   | Как вас зовут? / Какое имя? |
| 学校はどこですか。   | がっこうはどこですか。  | Где школа?                  |
| この本はいくらですか。 | このほんはいくらですか。 | Сколько стоит эта книга?    |

## Упражнения Flash Kanji

- 1) Спроси "где выход?"
- 2) Спроси "кто учитель?"
- 3) Спроси "сколько стоит вода?"
- 4) Спроси "когда выходной?"

Ответы: 1) 出口はどこですか。 / 2) 先生はだれですか。 / 3) 水はいくらですか。 / 4) 休みはいつですか。

# Грамматика 12. Разрешение и запрет: てもいいです / てはいけません

## Шаблон: Vてもいいです / Vてはいけません / Vないでください

てもいいです - “можно”. てはいけません - “нельзя”. ないでください - “пожалуйста, не делайте”. Для N5 это частые инструкции в классе и повседневных ситуациях.

| Японский       | Чтение          | Перевод                         |
|----------------|-----------------|---------------------------------|
| ここで本を読んでもいいです。 | ここでほんをよんでもいいです。 | Здесь можно читать книгу.       |
| ここで食べてはいけません。  | ここでたべてはいけません。   | Здесь нельзя есть.              |
| 外に出ないでください。    | そとにでないでください。    | Пожалуйста, не выходите наружу. |

## Упражнения Flash Kanji

1) Можно читать: 読む -> \_\_もいいです

2) Нельзя есть: 食べる -> \_\_はいけません

3) Не входите: 入る -> \_\_ください

4) Переведи: “Можно пить воду.”

Ответы: 1) 読んでもいいです。 / 2) 食べてはいけません。 / 3) 入らないでください。 / 4) 水を飲んでもいいです。

## 3. Дополнительная практика к урокам кандзи

Каждая страница ниже добавляет к базовому уроку больше слов, коротких предложений и упражнений на частицы. Формат специально сделан под Flash Kanji: знак не висит отдельно, он сразу идет в слове и фразе.

# Урок 1+: числа, люди, страна, год

## Кандзи: 日 一 国 人 年 大 十 二

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                        | Новые предложения                                                                                                                                                                                                 | Вставь частицу / форму                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>日本(にほん) Япония</li> <li>一人(ひとり) один человек</li> <li>国(くに) страна</li> <li>人(ひと) человек</li> <li>今年(ことし) этот год</li> <li>大人(おとな) взрослый</li> <li>十日(とおか) 10-е число</li> <li>二月(にがつ) февраль</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本は大きい国です。 - Япония - большая страна.</li> <li>一人で行きます。 - Иду один.</li> <li>今年、日本語を勉強します。 - В этом году учу японский.</li> <li>二人は大人です。 - Эти двое - взрослые.</li> </ul> | 1) 日本__大きい国です。<br>2) 一人__行きます。<br>3) 今年、日本語__勉強します。<br>4) 十日__休みます。 |

## Мини-диалог

A: 日本は大きい国です。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 日本は大きい国です。 / 2) 一人で行きます。 / 3) 今年、日本語を勉強します。 / 4) 十日に休みます。

# Урок 2+: книга, середина, время, движение

## Кандзи: 本 中 長 出 三 時 行 見

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                        | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                       | Вставь частицу / форму                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本(ほん) книга</li> <li>• 中(なか) внутри</li> <li>• 長い(ながい) длинный</li> <li>• 出る(でる) выходить</li> <li>• 三時(さんじ) три часа</li> <li>• 時間(じかん) время</li> <li>• 行く(いく) идти</li> <li>• 見る(みる) смотреть</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三時に学校を出ます。 - В три часа выйду из школы.</li> <li>• 本の中を見てください。 - Посмотрите внутрь книги.</li> <li>• 長い時間、勉強しました。 - Долго учился.</li> <li>• あした、友だちと行きます。 - Завтра пойду с другом.</li> </ul> | 1) 三時__出ます。<br>2) 本の中__見ます。<br>3) 学校__行きます。<br>4) 友だち__行きます。 |

## Мини-диалог

A: 三時に学校を出ます。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 三時に出ます。 / 2) 本の中を見ます。 / 3) 学校に行きます。 / 4) 友だちと行きます。

# Урок 3+: месяц, порядок, жизнь, положение

## Кандзи: 月 分 後 前 生 五 間 上

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                    | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                  | Вставь частицу / форму                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>月(つき) луна</li> <li>五分(ごふん) 5 минут</li> <li>後(あと) потом</li> <li>前(まえ) перед</li> <li>先生(せんせい) учитель</li> <li>五つ(いつつ) пять вещей</li> <li>時間(じかん) время</li> <li>上(うえ) верх</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>五分後に来てください。 - Приходите через пять минут.</li> <li>本はつくえの上にあります。 - Книга на столе.</li> <li>先生の前で話します。 - Говорю перед учителем.</li> <li>今月は時間があります。 - В этом месяце есть время.</li> </ul> | 1) 五分後__来ます。<br>2) つくえの上__本があります。<br>3) 先生__前で話します。<br>4) 今月__時間があります。 |

## Мини-диалог

A: 五分後に来てください。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 五分後に来ます。 / 2) つくえの上に本があります。 / 3) 先生の前で話します。 / 4) 今月は時間があります。

# Урок 4+: восток, деньги, школа, высота

## Кандзи: 東 四 今 金 九 入 学 高

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                          | Новые предложения                                                                                                                                                                                                    | Вставь частицу / форму                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>東(ひがし) восток</li> <li>四月(しがつ) апрель</li> <li>今(いま) сейчас</li> <li>お金(おかね) деньги</li> <li>九百円(きゅうひゃくえん) 900 йен</li> <li>入る(はいる) входить</li> <li>学校(がっこう) школа</li> <li>高い(たかい) высокий/дорогой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>今、学校に入ります。 - Сейчас вхожу в школу.</li> <li>この本は九百円です。 - Эта книга стоит 900 йен.</li> <li>東京は東にあります。 - Токио на востоке.</li> <li>高い山が見えます。 - Видна высокая гора.</li> </ul> | 1) 今、学校__入ります。<br>2) この本__九百円です。<br>3) 東京__東にあります。<br>4) 高い山__見えます。 |

## Мини-диалог

A: 今、学校に入ります。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 今、学校に入ります。 / 2) この本は九百円です。 / 3) 東京は東にあります。 / 4) 高い山が見えます。

# Урок 5+: дети, снаружи, низ, настроение

## Кандзи: 円 子 外 八 六 下 来 気

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                        | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                  | Вставь частицу / форму                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 円(えん) йена</li> <li>• 子(こ) ребенок</li> <li>• 外(そと) снаружи</li> <li>• 八月(はちがつ) август</li> <li>• 六つ(むっつ) шесть вещей</li> <li>• 下(した) низ</li> <li>• 来る(くる) приходить</li> <li>• 天気(てんき) погода</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもは外にいます。 - Ребенок снаружи.</li> <li>• 下に来てください。 - Спуститесь, пожалуйста.</li> <li>• 八月の天気はあついです。 - Погода в августе жаркая.</li> <li>• この水は百円です。 - Эта вода стоит 100 йен.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 子ども__外にいます。</li> <li>2) 下__来てください。</li> <li>3) 八月__天気はあついです。</li> <li>4) 水__百円です。</li> </ul> |

## Мини-диалог

A: 子どもは外にいます。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 子どもは外にいます。 / 2) 下に来てください。 / 3) 八月の天気はあついです。 / 4) 水は百円です。

# Урок 6+: размер, гора, разговор, север и счет

## Кандзи: 小 七 山 話 女 北 午 百

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                                          | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                             | Вставь частицу / форму                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小さい(ちいさい) маленький</li> <li>• 七時(しちじ) 7 часов</li> <li>• 山(やま) гора</li> <li>• 話す(はなす) говорить</li> <li>• 女の子(おんなのこ) девочка</li> <li>• 北(きた) север</li> <li>• 午後(ごご) после полудня</li> <li>• 百円(ひゃくえん) 100 йен</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 七時に電話で話します。 - В 7 часов говорю по телефону.</li> <li>• 午後に北へ行きます。 - После полудня иду на север.</li> <li>• 小さい女の子が山にいます。 - Маленькая девочка в горах.</li> <li>• 百円があります。 - Есть 100 йен.</li> </ul> | 1) 七時__話します。<br>2) 北__行きます。<br>3) 山__女の子がいます。<br>4) 百円__あります。 |

## Мини-диалог

A: 七時に電話で話します。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 七時に話します。 / 2) 北へ/に行きます。 / 3) 山に女の子がいます。 / 4) 百円があります。

# Урок 7+: письмо, имя, вода, река и половина

## Кандзи: 書 先 名 川 千 水 半 男

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                            | Новые предложения                                                                                                                                                                                                               | Вставь частицу / форму                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>書く(かく) писать</li> <li>先生(せんせい) учитель</li> <li>名前(なまえ) имя</li> <li>川(かわ) река</li> <li>千円(せんえん) 1000 йен</li> <li>水(みず) вода</li> <li>半分(はんぶん) половина</li> <li>男の子(おとこのこ) мальчик</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>名前を書いてください。 - Напишите имя, пожалуйста.</li> <li>川の水はきれいです。 - Вода реки чистая.</li> <li>男の子は先生の前にいます。 - Мальчик перед учителем.</li> <li>千円を半分にします。 - Делю 1000 йен пополам.</li> </ul> | 1) 名前__書いてください。<br>2) 川__水はきれいです。<br>3) 先生__前にいます。<br>4) 千円__半分にします。 |

## Мини-диалог

A: 名前を書いてください。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 名前を書いてください。 / 2) 川の水はきれいです。 / 3) 先生の前にいます。 / 4) 千円を半分にします。

# Урок 8+: запад, электричество, школа, язык, еда

## Кандзи: 西 電 校 語 土 木 聞 食

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                              | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                      | Вставь частицу / форму                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>• 西(にし) запад</div><div>• 電車(でんしゃ) поезд</div><div>• 学校(がっこう) школа</div><div>• 日本語(にほんご) японский язык</div><div>• 土曜日(どようび) суббота</div><div>• 木曜日(もくようび) четверг</div><div>• 聞く(きく) слушать/спрашивать</div><div>• 食べる(たべる) есть</div></div> | <div><div>• 土曜日に電車で西へ行きます。 - В субботу поеду на запад на поезде.</div><div>• 学校で日本語を聞きます。 - В школе слушаю японский.</div><div>• 木曜日に友だちと食べます。 - В четверг ем с другом.</div><div>• 先生に名前を聞きます。 - Спрашиваю имя у учителя.</div></div> | <div><div>1) 電車__西へ行きます。</div><div>2) 学校__日本語を聞きます。</div><div>3) 友だち__食べます。</div><div>4) 先生__聞きます。</div></div> |

## Мини-диалог

A: 土曜日に電車で西へ行きます。

B: そうですか。いいですね。

A: あなたも行きませんか。

B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 電車で西へ行きます。 / 2) 学校で日本語を聞きます。 / 3) 友だちと食べます。 / 4) 先生に聞きます。

# Урок 9+: транспорт, вопросы, юг, каждый день, семья

## Кандзи: 車 何 南 万 每 白 天 母

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                                           | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                        | Вставь частицу / форму                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 車(くるま) машина</li> <li>• 何(なに/なん) что</li> <li>• 南(みなみ) юг</li> <li>• 一万(いちまん) десять тысяч</li> <li>• 毎日(まいにち) каждый день</li> <li>• 白(しろい) белый</li> <li>• 天気(てんき) погода</li> <li>• 母(はは) мать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎日、母と車でいきます。 - Каждый день еду с мамой на машине.</li> <li>• 南の天気はいいです。 - На юге хорошая погода.</li> <li>• 白い車はいくらですか。 - Сколько стоит белая машина?</li> <li>• これは何ですか。 - Что это?</li> </ul> | 1) 毎日、母__いきます。<br>2) 南__天気はいいです。<br>3) 白い車__いくらですか。<br>4) これ__何ですか。 |

## Мини-диалог

A: 毎日、母と車でいきます。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 毎日、母と行きます。 / 2) 南の天気はいいです。 / 3) 白い車はいくらですか。 / 4) これは何ですか。

# Урок 10+: огонь, право/лево, чтение, друзья, семья и дождь

## Кандзи: 火 右 読 友 左 休 父 雨

| Слова для SRS                                                                                                                                                                                                                   | Новые предложения                                                                                                                                                                                                                                                      | Вставь частицу / форму                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>火曜日(かようび) вторник</li> <li>右(みぎ) право</li> <li>読む(よむ) читать</li> <li>友だち(ともだち) друг</li> <li>左(ひだり) лево</li> <li>休む(やすむ) отдыхать</li> <li>父(ちち) отец</li> <li>雨(あめ) дождь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>火曜日に友だちと本を読みます。 - Во вторник читаю книгу с другом.</li> <li>右に行って、左を見てください。 - Идите направо и посмотрите налево.</li> <li>雨の日はうちで休みます。 - В дождливый день отдыхаю дома.</li> <li>父は日本語を読みます。 - Отец читает японский.</li> </ul> | 1) 友だち__本を読みます。<br>2) 右__行きます。<br>3) 雨の日__休みます。<br>4) 父__日本語を読みます。 |

## Мини-диалог

A: 火曜日に友だちと本を読みます。  
 B: そうですか。いいですね。  
 A: あなたも行きませんか。  
 B: はい、行きましょう。

Ответы: 1) 友だちと本を読みます。 / 2) 右に行きます。 / 3) 雨の日は休みます。 / 4) 父は日本語を読みます。

## 4. Мини-тексты для чтения N5

Читай текст 3 раза: 1) медленно с хираганой в голове; 2) с переводом; 3) без перевода. Потом отвечай на вопросы японскими короткими фразами.

### Чтение 1. 学校の一日

私は学生です。毎日、八時に学校に行きます。学校で日本語を勉強します。先生の話聞きます。午後三時にうちにかえります。

- 1) 学生は何時に学校に行きますか。
- 2) 学校で何を勉強しますか。
- 3) 午後三時にどこへかえりますか。

Ответы: 1) 八時にいきます。 / 2) 日本語を勉強します。 / 3) うちにかえります。

### Чтение 2. 本屋で

日曜日に友だちと本屋へ行きました。私は日本語の本を見ました。その本は九百円でした。友だちは大きいじょをかいました。

- 1) いつ本屋へ行きましたか。
- 2) 本はいくらでしたか。
- 3) 友だちは何をかいましたか。

Ответы: 1) 日曜日に行きました。 / 2) 九百円でした。 / 3) 大きいじょをかいました。

### Чтение 3. 雨の日

今日は雨です。天気はよくありません。母はうちにいます。父は車でかいしゃへ行きました。私はうちで本を読みます。

- 1) 今日はどんな天気ですか。
- 2) 父は何でかいしゃへ行きましたか。
- 3) 私はうちで何をしますか。

Ответы: 1) 雨です。 / 2) 車で行きました。 / 3) 本を読みます。

### Чтение 4. 山へ行きます

来月、友だちと山へ行きます。山は北にあります。あさ六時に出ます。水と食べ物をもって行きます。

- 1) いつ山へ行きますか。
- 2) 山はどこにありますか。
- 3) 何をもって行きますか。

Ответы: 1) 来月です。 / 2) 北にあります。 / 3) 水と食べ物です。

### Чтение 5. かぞく

私のかぞくは四人です。父と母とおとうとがいます。おとうとは小学生です。毎日、学校で日本語と英語を勉強します。

- 1) かぞくは何人ですか。
- 2) おとうとは何ですか。
- 3) おとうとは何を勉強しますか。

Ответы: 1) 四人です。 / 2) 小学生です。 / 3) 日本語と英語を勉強します。

## 5. Скрипты для аудирования

Это не официальные аудио JLPT. Это авторские скрипты Flash Kanji для тренировки. Их можно читать вслух, прогонять через TTS или добавить как мини-сцены в приложение.

### Аудирование 1. Где выход?

A: すみません。出口はどこですか。 B: 右です。右に行ってください。 A: ありがとうございます。

Вопрос: 出口はどこですか。 Ответ: 右です。

### Аудирование 2. Сколько стоит?

A: この本はいくらですか。 B: 九百円です。 A: 高いですね。 B: でも、いい本です。

Вопрос: 本はいくらですか。 Ответ: 九百円です。

### Аудирование 3. Когда идти?

A: あした、学校に行きませんか。 B: いいですね。何時に行きますか。 A: 十時に行きましょう。

Вопрос: 何時に行きますか。 Ответ: 十時です。

### Аудирование 4. Погода

A: 今日の天気はどうですか。 B: 雨です。外に出ないでください。 A: はい、うちで休みます。

Вопрос: 今日の天気は何ですか。 Ответ: 雨です。

### Аудирование 5. Что делать?

A: 何をしますか。 B: 日本語を聞いて、本を読みます。 A: いいですね。私も勉強します。

Вопрос: Bさんは何をしますか。 Ответ: 日本語を聞いて、本を読みます。

## 6. Расширенный мини-тест Flash Kanji N5

Засеки 25 минут. Не пользуйся таблицами. Цель - не "сдать идеально", а увидеть слабые места.

### A. Кандзи -> чтение

- 1) 日本
- 2) 学校
- 3) 先生
- 4) 電車
- 5) 雨
- 6) 右
- 7) 水曜日
- 8) 友だち
- 9) 名前
- 10) 東京

### B. Вставь частицу

- 1) 本\_\_読みます。
- 2) 学校\_\_行きます。
- 3) 友だち\_\_話します。
- 4) つくえの上\_\_水があります。
- 5) 日本語\_\_勉強します。

### C. Переведи на русский

- 1) 母はうちにいます。
- 2) 九時から五時まで勉強します。
- 3) この本は高くないです。
- 4) 名前を書いてください。
- 5) 雨の日は外に出ないでください。

### D. Переведи на японский

- 1) Я читаю книгу.
- 2) В школе есть учитель.
- 3) Хочу пить воду.
- 4) Пойдем вместе?
- 5) Эта гора высокая.

# Ключи к расширенному мини-тесту

## A. Кандзи -> чтение

- 1) にほん
- 2) がっこう
- 3) せんせい
- 4) でんしゃ
- 5) あめ
- 6) みぎ
- 7) すいようび
- 8) ともだち
- 9) なまえ
- 10) とうきょう

## B. Вставь частицу

- 1) 本を読みます。
- 2) 学校に/へ行きます。
- 3) 友だちと話します。
- 4) つくえの上に水があります。
- 5) 日本語を勉強します。

## C. Переведи на русский

- 1) Мама дома.
- 2) Учусь с 9 до 5.
- 3) Эта книга не дорогая.
- 4) Напишите имя, пожалуйста.
- 5) В дождливый день не выходите наружу, пожалуйста.

## D. Переведи на японский

- 1) 本を読みます。
- 2) 学校に先生がいます。
- 3) 水を飲みたいです。
- 4) 一緒に行きませんか。
- 5) この山は高いです。

## 7. План повторения Flash Kanji на 30 дней

Главная ошибка на N5 - пройти список один раз и ждать, что мозг сам удержит чтения. Не удержит. Нужен короткий, тупой, честный цикл повторения.

| Дни   | Что делать                                                                         | Мини-цель                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1-10  | Каждый день: 1 урок кандзи из основного учебника + страница "урок+" из приложения. | 80 кандзи увидены в словах и фразах.     |
| 11-15 | Грамматика 1-6 + повторение всех слов с ошибками.                                  | Понимаешь каркас предложений и частицы.  |
| 16-20 | Грамматика 7-12 + чтение 1-3.                                                      | Умеешь читать просьбы, отрицания, время. |
| 21-24 | Чтение 4-5 + аудирование-скрипты 1-5.                                              | Понимаешь короткие бытовые сцены.        |
| 25-27 | Повтор всех кандзи: знак -> слово -> пример вслух.                                 | Убираешь "узнаю, но не читаю".           |
| 28    | Расширенный мини-тест.                                                             | Находишь слабые места.                   |
| 29    | Перепроход только ошибок.                                                          | Не тратишь время на уже легкое.          |
| 30    | Финальный быстрый прогон + новые карточки SRS.                                     | Готовишь базу к N4.                      |

Flash Kanji правило: если ошибся два раза подряд - не просто смотри ответ. Напиши 1 новое предложение с этим словом. Пример: путаешь 右 и 左 -> сделай две фразы: 右に行きます / 左を見ます.

## 8. Используемые внешние ориентиры

Материал и упражнения в этом приложении авторские. Внешние страницы ниже использованы как справочные ориентиры по уровню, структуре экзамена и практическому подходу к базовому японскому.

| Источник                                               | Что взято как ориентир                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JLPT Official - N1-N5 Summary of Linguistic Competence | Формулировка уровня N5: чтение базовых выражений на хирагане/катакане/базовых кандзи и понимание коротких медленных разговоров. |
| JLPT Official Practice Workbook / Sample Questions     | Общая структура N5: vocabulary, grammar/reading, listening. Задания в этом PDF не копируют официальные вопросы.                 |
| Japan Foundation IRODORI                               | Идея практического языка для повседневной жизни, обучение словам, грамматике и кандзи в контексте.                              |

### Сайт курса: [flashkanji.space](https://flashkanji.space)

Версия: expanded N5 appendix. Можно использовать как отдельный блок после основного учебника или как заготовку для уроков внутри PWA Flash Kanji.