

JLPT N4 KANJI + GRAMMAR

Полноценный учебник Flash Kanji по уровню N4

170 кандзи • чтения • значения • слова • примеры • упражнения •
грамматика • чтение • аудирование • ключи

日本語の次の一步

Версия для самостоятельного обучения и подготовки к JLPT N4

flashkanji.space

Flash Kanji expanded N4 edition

Содержание

1. Как пользоваться учебником N4
2. Что меняется после N5: чтение, грамматика и стратегия
3. N5 bridge: короткое повторение базы перед N4
4. Полный список Flash Kanji N4: 170 кандзи
5. Уроки 1-17: кандзи, слова, предложения и упражнения
6. Грамматика N4: 48 рабочих конструкций
7. Тексты для чтения N4
8. Скрипты для аудирования
9. Финальный тест
10. Ключи к упражнениям и план повторения на 45 дней
11. Методические источники и примечания

Главный принцип Flash Kanji: N4 нельзя брать списком голых знаков. Ты учишь связку: кандзи -> слово -> грамматика -> предложение -> повторение.

1. Как пользоваться учебником N4

Этот учебник продолжает формат N5-учебника Flash Kanji: сначала знак, затем слова, затем короткое предложение и упражнение. Но N4 требует больше контекста: появляются условные формы, опыт, планы, объяснения, сравнения, давать/получать действия и более длинные тексты.

Рабочий цикл на урок: 1) просмотр 10 кандзи; 2) прочитай слова вслух; 3) перепиши знаки 3-5 раз; 4) составь 2 коротких предложения; 5) сделай упражнения; 6) повтори через 1, 3, 7, 14 и 30 дней.

Не пытайся выучить все чтения отдельно. Чтение выбирается словом. Поэтому основной объект обучения - не знак сам по себе, а слово: 会社, 場所, 問題, 運動, 旅行.

Мини-правило N4: если ты можешь объяснить кандзи через 2 слова и одно предложение, значит, ты реально его знаешь.

2. Что меняется после N5

Навык	N5	N4
Чтение	Отдельные типовые фразы, хирагана, катакана и базовые кандзи.	Короткие тексты на знакомые темы с базовой лексикой и кандзи.
Грамматика	です/ます, частицы, て-форма, базовое прошедшее.	Опыт, условные формы, планы, сравнения, объяснения, давать/получать действия.
Аудирование	Короткие медленные диалоги.	Медленные повседневные разговоры, где нужно уловить общий смысл.
Flash Kanji фокус	Узнать знак и слово.	Прочитать фразу, понять грамматику, ответить на вопрос.

3. N5 bridge: быстрый мост перед N4

Перед N4 нужно держать активной базу N5. В этом учебнике N5 не повторяется полностью, но база используется постоянно: числа, время, дни недели, направления, семья, школа, еда, базовые глаголы и прилагательные.

Блок N5	Что должно быть автоматом	Пример
Числа и время	一, 二, 三, 十, 百, 千, 万; часы и минуты	三時十五分に出発します。
Люди и семья	人, 男, 女, 子, 母, 父, 友	友だちと二人で行きます。
Места и направления	上, 下, 中, 外, 東, 西, 南, 北	駅の北口で会いましょう。
Учеба и язык	学, 校, 語, 読, 書, 聞, 話	日本語を読んで、書きます。
Повседневные действия	行, 来, 見, 食, 休, 入, 出	店に入って、食べ物を買います。

N5 грамматика, которую нельзя терять

- は / が / を / に / で / と / から / まで / へ / の
- です / ます / ました / ません / ませんでした
- い- и на-прилагательные: 高い, 高かった, 静かです, 静かでした
- て-форма: 行って, 食べて, 見て, 来て
- ある / いる: 机があります, 先生がいます
- たい / ほしい / ましょう / ませんか

Flash Kanji совет: если N4 кажется тяжелым, чаще всего проблема не в N4, а в дырках N5. Поэтому повторение N5 встроено в примеры N4.

4. Полный список Flash Kanji N4: 170 кандзи

Это практический список для учебника flashkanji.space. JLPT официально описывает навыки уровня, но не публикует единую обязательную таблицу кандзи/грамматики; поэтому учебные списки N4 в разных школах немного различаются. Здесь взят рабочий набор из 170 частотных N4-кандзи, который расширяет базу N5.

#	Кандзи	Значение	Главные чтения	Слова-опоры
1	会	встреча; общество	カイ / あう	会う(あう) - встречаться; 会社(かいしゃ) - компания
2	同	одинаковый; тот же	ドウ / おなじ	同じ(おなじ) - такой же; 同時(どうじ) - одновременно
3	事	дело; событие	ジ / こと	事(こと) - дело; 仕事(しごと) - работа
4	自	сам; свой	ジ・シ / みずから	自分(じぶん) - сам; 自転車(じてんしゃ) - велосипед
5	社	компания; общество; храм	シャ	会社(かいしゃ) - компания; 社会(しゃかい) - общество
6	発	отправление; начало	ハツ・ホツ	出発(しゅっぱつ) - отправление; 発音(はつおん) - произношение
7	者	человек; деятель	シャ / もの	医者(いしゃ) - врач; 若者(わかもの) - молодой человек
8	地	земля; местность	チ・ジ	地図(ちず) - карта; 地下(ちか) - под землей
9	業	дело; работа; занятие	ギョウ・ゴウ	授業(じゅぎょう) - урок; 産業(さんぎょう) - индустрия
10	方	направление; способ; человек	ホウ / かた	方(かた) - человек; 夕方(ゆうがた) - вечер
11	新	новый	シン / あたらしい	新しい(あたらしい) - новый; 新聞(しんぶん) - газета
12	場	место	ジョウ / ば	場所(ばしょ) - место; 工場(こうじょう) - завод
13	員	член; сотрудник	イン	店員(てんいん) - продавец; 会社員(かいしゃいん) - офисный работник
14	立	стоять; ставить	リツ / たつ・たてる	立つ(たつ) - стоять; 立てる(たてる) - ставить
15	開	открывать; открываться	カイ / ひらく・あく・あける	開く(ひらく) - открывать; 開ける(あける) - открыть
16	手	рука; умение	シュ / て	手(て) - рука; 上手(じょうず) - умелый
17	力	сила	リョク・リキ / ちから	力(ちから) - сила; 電力(でんりょく) - электроэнергия
18	問	вопрос; спрашивать	モン / とう	問題(もんだい) - проблема; 質問(しつもん) - вопрос
19	代	поколение; плата; замена	ダイ・タイ / かわる	時代(じだい) - эпоха; 代金(だいきん) - плата
20	明	светлый; ясный	メイ / あかるい	明るい(あかるい) - светлый; 説明(せつめい) - объяснение
21	動	двигаться	ドウ / うごく	動く(うごく) - двигаться; 運動(うんどう) - спорт
22	京	столица	キョウ	東京(とうきょう) - Токио; 京都(きょうと) - Киото
23	目	глаз; пункт	モク / め	目(め) - глаз; 目的(もくてき) - цель
24	通	проходить; связь	ツウ / とおる・かよう	通る(とおる) - проходить; 通学(つうがく) - ходить в школу
25	言	говорить; слово	ゲン・ゴン / いう	言う(いう) - говорить; 言語(げんご) - язык
26	理	причина; логика	リ	理由(りゆう) - причина; 料理(りょうり) - еда/готовка
27	体	тело	タイ / からだ	体(からだ) - тело; 体育(たいいく) - физкультура
28	田	рисовое поле	デン / た	田んぼ(たんぼ) - рисовое поле; 山田(やまだ) - Ямада
29	主	главный; хозяин	シュ / おも	主人(しゅじん) - хозяин/муж; 主(おも) - главным образом
30	題	тема; задача	ダイ	問題(もんだい) - проблема; 宿題(しゅくだい) - домашнее задание
31	意	смысл; мысль	イ	意味(いみ) - значение; 意見(いけん) - мнение

#	Кандзи	Значение	Главные чтения	Слова-опоры
32	不	не-; отрицание	フ・ブ	不安(ふあん) - тревога; 不便(ふべん) - неудобный
33	作	делать; создавать	サク / つくる	作る(つくる) - делать; 作品(さくひん) - произведение
34	用	использование; дело	ヨウ / もちいる	用事(ようじ) - дело; 使用(しよう) - использование
35	度	раз; степень	ド / たび	一度(いちど) - один раз; 温度(おんど) - температура
36	強	сильный; учиться	キョウ / つよい	強い(つよい) - сильный; 勉強(べんきょう) - учеба
37	公	общественный	コウ	公園(こうえん) - парк; 公共(こうきょう) - общественный
38	持	держат; иметь	ジ / もつ	持つ(もつ) - держать; 気持ち(きもち) - чувство
39	野	поле; дикий	ヤ / の	野菜(やさい) - овощи; 野球(やきゅう) - бейсбол
40	以	с помощью; начиная с	イ	以上(いじょう) - больше/сверх; 以下(いか) - меньше/ниже
41	思	думать	シ / おもう	思う(омоу) - думать; 思い出(おもいで) - воспоминание
42	家	дом; семья	カ / いえ・や	家(いえ) - дом; 家族(かぞく) - семья
43	世	мир; поколение	セイ・セ / よ	世界(せかい) - мир; 世話(せわ) - забота
44	多	много	タ / おおい	多い(ооии) - много; 多分(たぶん) - наверное
45	正	правильный	セイ・ショウ / ただしい	正しい(ただしい) - правильный; 正月(しょうがつ) - Новый год
46	安	дешевый; спокойный	アン / やすい	安い(やすい) - дешевый; 安心(あんしん) - спокойствие
47	院	учреждение	イン	病院(びょういん) - больница; 大学院(だいがくいん) - аспирантура
48	心	сердце; душа	シン / こころ	心(こころ) - сердце; 安心(あんしん) - спокойствие
49	界	мир; сфера	カイ	世界(せかい) - мир; 業界(ぎょうかい) - отрасль
50	教	учить; религия	キョウ / おしえる	教える(ошьер) - учить; 教室(きょうしつ) - аудитория
51	文	предложение; культура	ブン・モン	文(ぶん) - предложение; 文化(ぶんか) - культура
52	元	источник; бывший	ゲン / もと	元気(げんき) - бодрый; 地元(じもと) - родная местность
53	重	тяжелый; важный	ジュウ・チョウ / おもい	重い(ооии) - тяжелый; 重要(じゅうよう) - важный
54	近	близкий	キン / ちかい	近い(ちかい) - близкий; 最近(さいきん) - недавно
55	考	думать; идея	コウ / かんがえる	考える(кангаер) - думать; 考え(かんがえ) - мысль
56	画	картина; план	ガ・カク	映画(えいが) - фильм; 計画(けいかく) - план
57	海	море	カイ / うみ	海(うみ) - море; 海外(каигай) - за границей
58	売	продавать	バイ / うる	売る(うる) - продавать; 売店(ばいてん) - киоск
59	知	знать	チ / しる	知る(しる) - знать; 知人(ちじん) - знакомый
60	道	дорога; путь	ドウ / みち	道(みち) - дорога; 北海道(ほっかいどう) - Хоккайдо
61	集	собираться; собирать	シュウ / あつまる・あつめる	集まる(ацмар) - собираться; 集める(ацмер) - собирать
62	別	отдельный; другой	ベツ / わかれる	別(べつ) - другой; 特別(とくべつ) - особый
63	物	вещь	ブツ・モツ / もの	物(もの) - вещь; 食べ物(たべもの) - еда
64	使	использовать	シ / つかう	使う(つかう) - использовать; 大使館(たいしかん) - посольство
65	品	товар; качество	ヒン / しな	品物(しなもの) - товар; 食品(しょくひん) - продукты
66	計	план; измерять	ケイ / はかる	時計(とけい) - часы; 計画(けいかく) - план
67	死	умирать; смерть	シ / しぬ	死ぬ(しぬ) - умереть; 死亡(しぼう) - смерть
68	特	особый	トク	特別(とくべつ) - особый; 特急(とっきゅう) - экспресс
69	私	я; личный	シ / わたし	私(わたし) - я; 私立(しりつ) - частный

#	Кандзи	Значение	Главные чтения	Слова-опоры
70	始	начинаться; начинать	シ / はじまる・はじめる	始まる(はじまる) - начинаться; 始める(はじめる) - начинать
71	朝	утро	チョウ / あさ	朝(あさ) - утро; 今朝(けさ) - сегодня утром
72	運	нести; удача	ウン / はこぶ	運ぶ(はこぶ) - нести; 運動(うんどう) - спорт
73	終	заканчиваться	シュウ / おわる	終わる(おわる) - закончиться; 終点(しゅうてん) - конечная
74	台	подставка; счетчик техники	ダイ・タイ	台所(だいどころ) - кухня; 一台(いちだい) - 1 машина/прибор
75	広	широкий	コウ / ひろい	広い(ひろい) - широкий; 広場(ひろば) - площадь
76	住	жить	ジュウ / すむ	住む(すむ) - жить; 住所(じゅうしょ) - адрес
77	真	истина; настоящий	シン / ま	写真(しゃしん) - фотография; 真ん中(まんなか) - середина
78	有	иметь; существовать	ユウ / ある	有名(ゆうめい) - известный; 有料(ゆうりょう) - платный
79	口	рот; вход/выход	コウ / くち	口(くち) - рот; 入口(いりぐち) - вход
80	少	мало; немного	ショウ / すこし・すくない	少し(すこし) - немного; 少ない(すくない) - мало
81	町	городок; район	チョウ / まち	町(まち) - городок; 下町(したまち) - старый район
82	料	плата; материал	リョウ	料理(りょうり) - готовка/блюдо; 料金(りょうきん) - плата
83	工	ремесло; производство	コウ	工場(こうじょう) - завод; 工事(こうじ) - стройка/работы
84	建	строить	ケン / たてる	建てる(たてる) - строить; 建物(たてもの) - здание
85	空	небо; пустой	クウ / そら・あく	空(そら) - небо; 空港(くうこう) - аэропорт
86	急	спешить; срочный	キュウ / いそぐ	急ぐ(いそぐ) - спешить; 特急(とっきゅう) - экспресс
87	止	останавливать; остановка	シ / とまる・とめる	止まる(とまる) - остановиться; 中止(ちゅうし) - отмена
88	送	отправлять; провожать	ソウ / おくる	送る(おくる) - посылать; 放送(ほうそう) - трансляция
89	切	резать; важный	セツ / きる	切る(きる) - резать; 大切(たいせつ) - важный
90	転	катиться; менять	テン / ころぶ	自転車(じてんしゃ) - велосипед; 運転(うんてん) - вождение
91	研	исследовать; полировать	ケン	研究(けんきゅう) - исследование; 研修(けんしゅう) - стажировка
92	足	нога; хватать	ソク / あし・たりる	足(あし) - нога; 足りる(たりる) - хватать
93	究	исследовать до конца	キュウ	研究(けんきゅう) - исследование; 究明(きゅうめい) - выяснение
94	楽	веселый; легкий; музыка	Гак・Лак / たのしい	楽しい(たのしい) - веселый; 音楽(おんがく) - музыка
95	起	вставать; начинаться	キ / おきる・おこす	起きる(おきる) - вставать; 起こす(おこす) - будить
96	着	надевать; прибывать	Чак / きる・つく	着る(きる) - надевать; 着く(つく) - прибыть
97	店	магазин	テン / みせ	店(みせ) - магазин; 店員(てんいん) - продавец
98	病	болезнь	ビョウ / やむ	病気(びょうき) - болезнь; 病院(びょういん) - больница
99	質	качество; вопрос	シツ	質問(しつもん) - вопрос; 品質(ひんしつ) - качество
100	待	ждать	Тай / まつ	待つ(まつ) - ждать; 招待(しょうたい) - приглашение
101	試	пробовать; экзамен	シ / ためす	試験(しけん) - экзамен; 試す(ためす) - пробовать
102	族	семья; род	ゾク	家族(かぞく) - семья; 民族(みんぞく) - народ
103	銀	серебро	Гин	銀行(ぎんこう) - банк; 銀色(ぎんいろ) - серебряный
104	早	ранний; быстрый	Сов / はやい	早い(はやい) - ранний; 早朝(そうちょう) - раннее утро
105	映	отражать; показывать	Эй / うつる	映画(えいが) - фильм; 映る(うつる) - отражаться
106	親	родитель; близкий	シン / おや・したい	親(おや) - родитель; 親切(しんせつ) - добрый

#	Кандзи	Значение	Главные чтения	Слова-опоры
107	験	проверка; опыт	ケン	試験(しけん) - экзамен; 経験(けいけん) - опыт
108	英	английский; Англия	エイ	英語(えいご) - английский; 英国(えいこく) - Англия
109	医	медицина; врач	イ	医者(いしゃ) - врач; 医学(いがく) - медицина
110	仕	служить; работа	シ / つかえる	仕事(しごと) - работа; 仕方(しかた) - способ
111	去	прошлый; уходить	キョ・コ / さる	去年(きょねん) - прошлый год; 過去(かこ) - прошлое
112	味	вкус; смысл	ミ / あじ	味(あじ) - вкус; 意味(いみ) - значение
113	写	копировать; фотографировать	シャ / うつす	写真(しゃしん) - фото; 写す(うつす) - копировать
114	字	символ; буква	ジ	字(じ) - буква; 漢字(かんじ) - кандзи
115	答	ответ	トウ / こたえる	答える(こたえる) - отвечать; 答え(こたえ) - ответ
116	夜	ночь	ヤ / よる	夜(よる) - ночь; 今夜(こんや) - сегодня ночью
117	音	звук	オン / おと	音(おと) - звук; 音楽(おんがく) - музыка
118	注	внимание; заказ	チュウ / そそぐ	注意(ちゅうい) - внимание; 注文(ちゅうもん) - заказ
119	帰	возвращаться	キ / かえる	帰る(かえる) - возвращаться; 帰国(きこく) - возвращение в страну
120	古	старый	コ / ふるい	古い(ふるい) - старый; 中古(ちゅうこ) - подержанный
121	歌	песня; петь	カ / うた	歌(うた) - песня; 歌う(うたう) - петь
122	買	покупать	バイ /かう	買う(かう) - покупать; 買い物(かいもの) - покупки
123	悪	плохой	Ак / わるい	悪い(わるい) - плохой; 最悪(さいあく) - худший
124	図	карта; схема	ズ・ト	地図(ちず) - карта; 図書館(としょかん) - библиотека
125	週	неделя	シュウ	週(しゅう) - неделя; 今週(こんしゅう) - эта неделя
126	室	комната	シツ / むろ	教室(きょうしつ) - класс; 和室(わしつ) - японская комната
127	歩	ходить	ホ・ブ / あるく	歩く(あるく) - ходить; 散歩(さんぽ) - прогулка
128	風	ветер; стиль	フウ / かぜ	風(かぜ) - ветер; 台風(たいふう) - тайфун
129	紙	бумага	シ / かみ	紙(かみ) - бумага; 手紙(てがみ) - письмо
130	黒	черный	コク / くろい	黒(くろ) - черный; 黒い(くろい) - черный
131	花	цветок	カ / はな	花(はな) - цветок; 花見(はなみ) - любовование сакурой
132	春	весна	シュン / はる	春(はる) - весна; 春休み(はるやすみ) - весенние каникулы
133	赤	красный	セキ / あかい	赤(あか) - красный; 赤い(あかい) - красный
134	青	синий; зеленый	セイ・ショウ / あおい	青(あお) - синий; 青い(あおい) - синий
135	館	здание; зал	カン	図書館(としょかん) - библиотека; 映画館(えいがかん) - кинотеатр
136	屋	магазин; помещение; крыша	Оку / や	本屋(ほんや) - книжный; 部屋(へや) - комната
137	色	цвет	Шок / иро	色(いろ) - цвет; 黄色(きいろ) - желтый
138	走	бежать	Сов / はしる	走る(はしる) - бежать; 走者(そうしゃ) - бегун
139	秋	осень	Шуу / аки	秋(あки) - осень; 秋学期(あきがつき) - осенний семестр
140	夏	лето	Ка / なつ	夏(なつ) - лето; 夏休み(なつやすみ) - летние каникулы
141	習	учиться; навык	Шуу /ならう	習う(ならう) - учиться; 練習(れんしゅう) - тренировка
142	駅	станция	Эки	駅(эки) - станция; 駅前(экиまえ) - перед станцией
143	洋	западный; океан	Юу	洋服(ようふく) - западная одежда; 西洋(せいよう) - Запад
144	旅	путешествие	Рио /たび	旅行(りょこう) - путешествие; 旅(たび) - поездка

#	Кандзи	Значение	Главные чтения	Слова-опоры
145	服	одежда	フク	服(ふく) - одежда; 洋服(ようふく) - одежда западного типа
146	夕	вечер	セキ / ゆう	夕方(ゆうがた) - вечер; 夕食(ゆうしょく) - ужин
147	借	одалживать; брать в долг	シャク / かりる	借りる(かりる) - брать взаймы; 借金(しゃっきん) - долг
148	曜	день недели	ヨウ	曜日(ようび) - день недели; 月曜日(げつようび) - понедельник
149	飲	пить	イン / のむ	飲む(のむ) - пить; 飲み物(のみもの) - напиток
150	肉	мясо	ニク	肉(にく) - мясо; 牛肉(ぎゅうにく) - говядина
151	貸	давать взаймы	タイ / かす	貸す(かす) - одалживать; 貸し出し(かしだし) - выдача
152	堂	зал; храмовое здание	ドウ	食堂(しょくどう) - столовая; 講堂(こうどう) - актовый зал
153	鳥	птица	チョウ / とり	鳥(とり) - птица; 小鳥(ことり) - птичка
154	飯	еда; рис	ハン / めし	ご飯(ごはん) - еда/рис; 朝飯(あさめし) - завтрак
155	勉	старание	ベン	勉強(べんきょう) - учеба; 勉学(べんがく) - учение
156	冬	зима	トウ / ふゆ	冬(ふゆ) - зима; 冬休み(ふゆやすみ) - зимние каникулы
157	昼	день; полдень	チュウ / ひる	昼(ひる) - день; 昼ご飯(ひるごはん) - обед
158	茶	чай	チャ・サ	お茶(おちゃ) - чай; 茶色(ちやいろ) - коричневый
159	弟	младший брат	テイ・ダイ / おとうと	弟(おとうと) - младший брат; 兄弟(きょうだい) - братья/сестры
160	牛	корова	ギウ / うし	牛(うし) - корова; 牛肉(ぎゅうにく) - говядина
161	魚	рыба	ギョ / さかな	魚(さかな) - рыба; 金魚(きんぎょ) - золотая рыбка
162	兄	старший брат	ケイ・キョウ / あに	兄(あに) - старший брат; お兄さん(おにいさん) - старший брат
163	犬	собака	ケン / いぬ	犬(いぬ) - собака; 子犬(こいぬ) - щенок
164	妹	младшая сестра	マイ / いもうと	妹(いもうと) - младшая сестра; 姉妹(しまい) - сестры
165	姉	старшая сестра	シ / あね	姉(あね) - старшая сестра; お姉さん(おねえさん) - старшая сестра
166	漢	китайский; кандзи	カン	漢字(かんじ) - кандзи; 漢語(かんご) - китайско-японское слово
167	科	предмет; отделение	カ	科学(かがく) - наука; 学科(がっか) - учебный курс
168	市	город; рынок	シ / いち	市(し) - город; 市役所(しやくしょ) - мэрия
169	村	деревня	ソン / むら	村(むら) - деревня; 村人(むらびと) - житель деревни
170	寺	храм	ジ / てら	寺(てら) - храм; お寺(оте́ра) - буддийский храм

Урок 1. Общество, люди и работа

Кандзи урока: 会 同 事 自 社 発 者 地 業 方

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
会	встреча; общество	カイ / あう	会う(あう) - встречаться; 会社(かいしゃ) - компания
同	одинаковый; тот же	ドウ / おなじ	同じ(おなじ) - такой же; 同時(どうじ) - одновременно
事	дело; событие	ジ / こと	事(こと) - дело; 仕事(しごと) - работа
自	сам; свой	ジ・シ / みずから	自分(じぶん) - сам; 自転車(じてんしゃ) - велосипед
社	компания; общество; храм	シャ	会社(かいしゃ) - компания; 社会(しゃかい) - общество
発	отправление; начало	ハツ・ホツ	出発(しゅっぱつ) - отправление; 発音(はつおん) - произношение
者	человек; деятель	シャ / もの	医者(いしゃ) - врач; 若者(わかもの) - молодой человек
地	земля; местность	チ・ジ	地図(ちず) - карта; 地下(ちか) - под землей
業	дело; работа; занятие	ギョウ・ゴウ	授業(じゅぎょう) - урок; 産業(さんぎょう) - индустрия
方	направление; способ; человек	ハウ / かた	方(かた) - человек; 夕方(ゆうがた) - вечер

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
会社で新しい仕事を始めました。	かいしゃであたらしいしごとをはじめました。	Я начал новую работу в компании.
医者に質問してもいいですか。	いしゃにしつもんしてもいいですか。	Можно задать вопрос врачу?
地図を見て、出発しましょう。	ちずをみて、しゅっぱつしましょう。	Давайте посмотрим на карту и отправимся.
同じ場所で会ったことがあります。	おなじばしょであったことがあります。	Я уже встречался в этом же месте.
授業の後で会社員と話します。	じゅぎょうのあとでかいしゃいんとはなします。	После урока поговорю с офисным работником.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

会 ____ 同 ____ 事 ____ 自 ____ 社 ____ 発 ____ 者 ____ 地 ____ 業 ____ 方 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

会う(あう) ____ / 同じ(おなじ) ____ / 事(こと) ____ / 自分(じぶん) ____ / 会社(かいしゃ) ____ / 出発(しゅっぱつ) ____ / 医者(いしゃ) ____ / 地図(ちず) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

会社で新しい仕事を始めました。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

会					
---	--	--	--	--	--

同					
事					
自					
社					
発					
者					
地					
業					
方					

Урок 2. Места, открытие и вопросы

Кандзи урока: 新 場 員 立 開 手 力 問 代 明

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
新	новый	シン / あたらしい	新しい(あたらしい) - новый; 新聞(しんぶん) - газета
場	место	ジョウ / ば	場所(ばしょ) - место; 工場(こうじょう) - завод
員	член; сотрудник	イン	店員(てんいん) - продавец; 会社員(かいしゃいん) - офисный работник
立	стоять; ставить	リツ / たつ・たてる	立つ(たつ) - стоять; 立てる(たてる) - ставить
開	открывать; открываться	カイ / ひらく・あく・あける	開く(ひらく) - открывать; 開ける(あける) - открыть
手	рука; умение	シュ / て	手(て) - рука; 上手(じょうず) - умелый
力	сила	リョク・リキ / ちから	力(ちから) - сила; 電力(でんりょく) - электроэнергия
問	вопрос; спрашивать	モン / どう	問題(もんだい) - проблема; 質問(しつもん) - вопрос
代	поколение; плата; замена	ダイ・タイ / かわる	時代(じだい) - эпоха; 代金(だいきん) - плата
明	светлый; ясный	メイ / あかるい	明るい(あかるい) - светлый; 説明(せつめい) - объяснение

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
新しい店が開きました。	あたらしいみせがひらきました。	Открылся новый магазин.
問題は明日までに出示してください。	もんだいはあしたまでにだしてください。	Сдайте задание до завтра.
この手紙は自分で書きました。	このてがみはじぶんでかきました。	Это письмо я написал сам.
力があれば、もっと早くできます。	ちからがあれば、もっとはやくできます。	Если будут силы, можно сделать быстрее.
時代が変わると、仕事も変わります。	じだいがかわると、しごとかわります。	Когда меняется эпоха, меняется и работа.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

新 ____ 場 ____ 員 ____ 立 ____ 開 ____ 手 ____ 力 ____ 問 ____ 代 ____ 明 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

新しい(あたらしい) ____ / 場所(ばしょ) ____ / 店員(てんいん) ____ / 立つ(たつ) ____ / 開く(ひらく) ____ / 手(て) ____ / 力(ちから) ____ / 問題(もんだい) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

新しい店が開きました。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

新					
---	--	--	--	--	--

場					
員					
立					
開					
手					
力					
問					
代					
明					

Урок 3. Движение, речь и учеба

Кандзи урока: 動 京 目 通 言 理 体 田 主 題

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
動	двигаться	ドウ / うごく	動く(うごく) - двигаться; 運動(うんどう) - спорт
京	столица	キョウ	東京(とうきょう) - Токио; 京都(きょうと) - Киото
目	глаз; пункт	モク / め	目(め) - глаз; 目的(もくてき) - цель
通	проходить; связь	ツウ / とおる・かよう	通る(とおる) - проходить; 通学(つうがく) - ходить в школу
言	говорить; слово	ゲン・ゴン / いう	言う(いう) - говорить; 言語(げんご) - язык
理	причина; логика	リ	理由(りゆう) - причина; 料理(りょうり) - еда/готовка
体	тело	タイ / からだ	体(からだ) - тело; 体育(たいいく) - физкультура
田	рисовое поле	デン / た	田んぼ(たんぼ) - рисовое поле; 山田(やまだ) - Ямада
主	главный; хозяин	シュ / おも	主人(しゅじん) - хозяин/муж; 主に(おもに) - главным образом
題	тема; задача	ダイ	問題(もんだい) - проблема; 宿題(しゅくだい) - домашнее задание

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
京都へ行ったことがあります。	きょうとへいったことがあります。	Я бывал в Киото.
日本語で意見を言う練習をします。	にほんごでいけんをいうれんしゅうをします。	Тренируюсь высказывать мнение по-японски.
料理の理由を説明してください。	りょうりのりゆうをせつめいしてください。	Объясните причину приготовления/блюда.
体を動かすことは大切です。	からだをうごかすことはたいせつです。	Двигать тело важно.
宿題の目的を考えました。	しゅくだいのもくてきをかんがえました。	Я подумал о цели домашнего задания.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

動 ____ 京 ____ 目 ____ 通 ____ 言 ____ 理 ____ 体 ____ 田 ____ 主 ____ 題 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

動く(うごく) ____ / 東京(とうきょう) ____ / 目(め) ____ / 通る(とおる) ____ / 言う(いう) ____ / 理由(りゆう) ____ / 体(からだ) ____ / 田んぼ(たんぼ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

京都へ行ったことがあります。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

動					
---	--	--	--	--	--

京					
目					
通					
言					
理					
体					
田					
主					
題					

Урок 4. Смысл, дом и мир

Кандзи урока: 意 不 作用 度 強 公 持 野 以

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
意	смысл; мысль	イ	意味(いみ) - значение; 意見(いけん) - мнение
不	не-; отрицание	フ・ブ	不安(ふあん) - тревога; 不便(ふべん) - неудобный
作	делать; создавать	サク / つくる	作る(つくる) - делать; 作品(さくひん) - произведение
用	использование; дело	ヨウ / もちいる	用事(ようじ) - дело; 使用(しょう) - использование
度	раз; степень	ド /たび	一度(いちど) - один раз; 温度(おんど) - температура
強	сильный; учиться	キョウ / つよい	強い(つよい) - сильный; 勉強(べんきょう) - учеба
公	общественный	コウ	公園(こうえん) - парк; 公共(こうきょう) - общественный
持	держат; иметь	ジ / もつ	持つ(もつ) - держать; 気持ち(きもち) - чувство
野	поле; дикий	ヤ / の	野菜(やさい) - овощи; 野球(やきゅう) - бейсбол
以	с помощью; начиная с	イ	以上(いじょう) - больше/сверх; 以下(いか) - меньше/ниже

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
不便ですが、安い家です。	ふべんですが、やすいいえです。	Дом неудобный, но дешевый.
世界の文化を勉強しています。	せかいのぶんかをべんきょうしています。	Изучаю культуру мира.
正しい使い方を教えてください。	ただしいつかいかたをおしえてください。	Покажите правильный способ использования.
多分、明日は雨でしょう。	たぶん、あしたはあめでしょう。	Наверное, завтра будет дождь.
安心できる場所を作りたいです。	あんしんできるばしょをつくりたいです。	Хочу создать место, где можно чувствовать себя спокойно.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

意 ____ 不 ____ 作 ____ 用 ____ 度 ____ 強 ____ 公 ____ 持 ____ 野 ____ 以 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

意味(いみ) ____ / 不安(ふあん) ____ / 作る(つくる) ____ / 用事(ようじ) ____ / 一度(いちど) ____ / 強い(つよい) ____ / 公園(こうえん) ____ / 持つ(もつ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

不便ですが、安い家です。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

意					
---	--	--	--	--	--

不					
作					
用					
度					
強					
公					
持					
野					
以					

Урок 5. Учеба, мысли и повседневная логика

Кандзи урока: 思 家 世 多 正 安 院 心 界 教

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
思	думать	シ / おもう	思う(おもう) - думать; 思い出(おもいで) - воспоминание
家	дом; семья	カ / いえ・や	家(いえ) - дом; 家族(かぞく) - семья
世	мир; поколение	セイ・セ / よ	世界(せかい) - мир; 世話(せわ) - забота
多	много	タ / おおい	多い(おおい) - много; 多分(たぶん) - наверное
正	правильный	セイ・ショウ / ただしい	正しい(ただしい) - правильный; 正月(しょうがつ) - Новый год
安	дешевый; спокойный	アン / やすい	安い(やすい) - дешевый; 安心(あんしん) - спокойствие
院	учреждение	イン	病院(びょういん) - больница; 大学院(だいがくいん) - аспирантура
心	сердце; душа	シン / こころ	心(こころ) - сердце; 安心(あんしん) - спокойствие
界	мир; сфера	カイ	世界(せかい) - мир; 業界(ぎょうかい) - отрасль
教	учить; религия	キョウ / おしえる	教える(おしえる) - учить; 教室(きょうしつ) - аудитория

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
最近、重い本を読みました。	さいきん、おもいほんをよみました。	Недавно я прочитал тяжелую книгу.
近い海まで歩いて行きます。	ちかいうみまであるいていきます。	Пойду пешком до ближайшего моря.
映画を見る前に計画を立てます。	えいがをみるまえにけいかくをたてます。	Перед фильмом составлю план.
売店で水を買いました。	ばいてんでみずをかいました。	Купил воду в киоске.
道を知っている人に聞きました。	みちをしっているひとにききました。	Спросил человека, который знает дорогу.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

思 ____ 家 ____ 世 ____ 多 ____ 正 ____ 安 ____ 院 ____ 心 ____ 界 ____ 教 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

思う(おもう) ____ / 家(いえ) ____ / 世界(せかい) ____ / 多い(おおい) ____ / 正しい(ただしい) ____ / 安い(やすい) ____ / 病院(びょういん) ____ / 心(こころ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

最近、重い本を読みました。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

思					
---	--	--	--	--	--

家					
世					
多					
正					
安					
院					
心					
界					
教					

Урок 6. Море, вещи и специальные слова

Кандзи урока: 文 元 重 近 考 画 海 売 知 道

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
文	предложение; культура	ブン・モン	文(ぶん) - предложение; 文化(ぶんか) - культура
元	источник; бывший	ゲン / もと	元気(げんき) - бодрый; 地元(じもと) - родная местность
重	тяжелый; важный	ジュウ・チョウ / おもい	重い(おもい) - тяжелый; 重要(じゅうよう) - важный
近	близкий	キン / ちかい	近い(ちかい) - близкий; 最近(さいきん) - недавно
考	думать; идея	コウ / かんがえる	考える(かんがえる) - думать; 考え(かんがえ) - мысль
画	картина; план	ガ・カク	映画(えいが) - фильм; 計画(けいかく) - план
海	море	カイ / うみ	海(うみ) - море; 海外(かいがい) - за границей
売	продавать	バイ / うる	売る(うる) - продавать; 売店(ばいてん) - киоск
知	знать	チ / しる	知る(しる) - знать; 知人(ちじん) - знакомый
道	дорога; путь	ドウ / みち	道(みち) - дорога; 北海道(ほっかいどう) - Хоккайдо

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
物を集めすぎないほうがいいです。	ものをあつめすぎないほうがいいです。	Лучше не собирать слишком много вещей.
特別な品物を使っています。	とくべつなしなものをつかっています。	Использую особый предмет.
時計が止まってしまいました。	とけいがとまってしまいました。	Часы, к сожалению, остановились.
私の計画は別の日になりました。	わたしのけいかくはべつのひになりました。	Мой план перенесли на другой день.
大使館で書類を出します。	たいしかんでしょるいをだします。	В посольстве подам документы.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

文 ____ 元 ____ 重 ____ 近 ____ 考 ____ 画 ____ 海 ____ 売 ____ 知 ____ 道 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

文(ぶん) ____ / 元気(げんき) ____ / 重い(おもい) ____ / 近い(ちかい) ____ / 考える(かんがえる) ____ / 映画(えいが) ____ / 海(うみ) ____ / 売る(うる) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

物を集めすぎないほうがいいです。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

文					
---	--	--	--	--	--

元					
重					
近					
考					
画					
海					
壳					
知					
道					

Урок 7. Начало, жизнь и город

Кандзи урока: 集 別 物 使 品 計 死 特 私 始

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
集	собираться; собирать	シュウ / あつまる・あつめる	集まる(あつまる) - собираться; 集める(あつめる) - собирать
別	отдельный; другой	ベツ / わかれる	別(べつ) - другой; 特別(とくべつ) - особый
物	вещь	ブツ・モツ / もの	物(もの) - вещь; 食べ物(たべもの) - еда
使	использовать	シ / つかう	使う(つかう) - использовать; 大使館(たいしかん) - посольство
品	товар; качество	ヒン / しな	品物(しなもの) - товар; 食品(しょくひん) - продукты
計	план; измерять	ケイ / はかる	時計(とけい) - часы; 計画(けいかく) - план
死	умирать; смерть	シ / しぬ	死ぬ(しぬ) - умереть; 死亡(しぼう) - смерть
特	особый	トク	特別(とくべつ) - особый; 特急(とっきゅう) - экспресс
私	я; личный	シ / わたし	私(わたし) - я; 私立(しりつ) - частный
始	начинаться; начинать	シ / はじまる・はじめる	始まる(はじまる) - начинаться; 始める(はじめる) - начинать

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
朝から運動しています。	あさからうんどうしています。	Занимаюсь спортом с утра.
広い町に住むことになりました。	ひろいまちにすむことになりました。	Получилось так, что я буду жить в большом городе.
台所で料理を始めます。	だいどころでりょうりをはじめます。	Начну готовить на кухне.
真ん中の口から入ってください。	まんなかのくちからはいってください。	Войдите через средний вход.
少し有名な場所です。	すこしゆうめいなばしょです。	Это немного известное место.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

集 ____ 別 ____ 物 ____ 使 ____ 品 ____ 計 ____ 死 ____ 特 ____ 私 ____ 始 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

集まる(あつまる) ____ / 別(べつ) ____ / 物(もの) ____ / 使う(つかう) ____ / 品物(しなもの) ____ / 時計(とけい) ____ / 死ぬ(しぬ) ____ / 特別(とくべつ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

朝から運動しています。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

集					
別					

物					
使					
品					
計					
死					
特					
私					
始					

Урок 8. Движение, исследование и магазин

Кандзи урока: 朝 運 終 台 広 住 真 有 口 少

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
朝	утро	チョウ / あさ	朝(あさ) - утро; 今朝(けさ) - сегодня утром
運	нести; удача	ウン / はこぶ	運ぶ(はこぶ) - нести; 運動(うんどう) - спорт
終	заканчиваться	シュウ / おわる	終わる(おわる) - закончиться; 終点(しゅうてん) - конечная
台	подставка; счетчик техники	ダイ・タイ	台所(だいどころ) - кухня; 一台(いちだい) - 1 машина/прибор
広	широкий	コウ / ひろい	広い(ひろい) - широкий; 広場(ひろば) - площадь
住	жить	ジュウ / すむ	住む(すむ) - жить; 住所(じゅうしょ) - адрес
真	истина; настоящий	シン / ま	写真(しゃしん) - фотография; 真ん中(まんなか) - середина
有	иметь; существовать	ユウ / ある	有名(ゆうめい) - известный; 有料(ゆうりょう) - платный
口	рот; вход/выход	コウ / くち	口(くち) - рот; 入口(いりぐち) - вход
少	мало; немного	ショウ / すこし・すくない	少し(すこし) - немного; 少ない(すくない) - мало

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
工場の建物は空港の近くにあります。	こうじょうのたてものはこうこうのちかくにあります。	Здание завода находится рядом с аэропортом.
急いで送ってください。	いそいでおくってください。	Пожалуйста, отправьте срочно.
大切な紙を切らないでください。	たいせつなかみをきらないでください。	Не режьте важную бумагу.
自転車で学校へ通っています。	じてんしゃでがっこうへかよっています。	Езжу в школу на велосипеде.
研究が楽しくなりました。	けんきゅうがたのしくなりました。	Исследование стало интересным.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

朝 ____ 運 ____ 終 ____ 台 ____ 広 ____ 住 ____ 真 ____ 有 ____ 口 ____ 少 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

朝(あさ) ____ / 運ぶ(はこぶ) ____ / 終わる(おわる) ____ / 台所(だいどころ) ____ / 広い(ひろい) ____ / 住む(すむ) ____ / 写真(しゃしん) ____ / 有名(ゆうめい) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

工場の建物は空港の近くにあります。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

朝					
運					

終					
台					
広					
住					
真					
有					
口					
少					

Урок 9. Экзамены, кино и профессии

Кандзи урока: 町 料 工 建 空 急 止 送 切 転

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
町	городок; район	チョウ / まち	町(まち) - городок; 下町(したまち) - старый район
料	плата; материал	リョウ	料理(りょうり) - готовка/блюдо; 料金(りょうきん) - плата
工	ремесло; производство	コウ	工場(こうじょう) - завод; 工事(こうじ) - стройка/работы
建	строить	ケン / たてる	建てる(たてる) - строить; 建物(たてもの) - здание
空	небо; пустой	クウ / そら・あく	空(そら) - небо; 空港(くうこう) - аэропорт
急	спешить; срочный	キュウ / いそぐ	急ぐ(いそぐ) - спешить; 特急(とっきゅう) - экспресс
止	останавливать; остановка	シ / とまる・とめる	止まる(とまる) - остановиться; 中止(ちゅうし) - отмена
送	отправлять; провожать	ソウ / おくる	送る(おくる) - посылать; 放送(ほうそう) - трансляция
切	резать; важный	セツ / きる	切る(きる) - резать; 大切(たいせつ) - важный
転	катиться; менять	テン / ころぶ	自転車(じてんしゃ) - велосипед; 運転(うんてん) - вождение

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
朝早く起きて、試験を受けます。	あさはやくおきて、しけんをうけます。	Встану рано утром и пойду сдавать экзамен.
店員が親切に説明してくれました。	てんいんがしんせつにせつめいしてくれました。	Продавец любезно объяснил мне.
英語の映画を見えています。	えいごのえいがをみえています。	Смотрю фильм на английском.
病院で医者を待っています。	びょういんでいしゃをまっています。	Жду врача в больнице.
家族との経験は大切です。	かぞくとのけいけんはたいせつです。	Опыт с семьей важен.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

町 ____ 料 ____ 工 ____ 建 ____ 空 ____ 急 ____ 止 ____ 送 ____ 切 ____ 転 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

町(まち) ____ / 料理(りょうり) ____ / 工場(こうじょう) ____ / 建てる(たてる) ____ / 空(そら) ____ / 急ぐ(いそぐ) ____ / 止まる(とまる) ____ / 送る(おくる) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

朝早く起きて、試験を受けます。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

町					
---	--	--	--	--	--

料					
工					
建					
空					
急					
止					
送					
切					
転					

Урок 10. Ночь, звук и возвращение

Кандзи урока: 研 足 究 楽 起 着 店 病 質 待

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
研	исследовать; полировать	ケン	研究(けんきゅう) - исследование; 研修(けんしゅう) - стажировка
足	нога; хватать	ソク / あし・たひる	足(あし) - нога; 足りる(たひる) - хватать
究	исследовать до конца	キュウ	研究(けんきゅう) - исследование; 究明(きゅうめい) - выяснение
楽	веселый; легкий; музыка	ガク・ラク / たのしい	楽しい(たのしい) - веселый; 音楽(おんがく) - музыка
起	вставать; начинаться	キ / おきる・おこす	起きる(おきる) - вставать; 起こす(おこす) - будить
着	надевать; прибывать	チャク / きる・つく	着る(きる) - надевать; 着く(つく) - прибыть
店	магазин	テン / みせ	店(みせ) - магазин; 店員(てんいん) - продавец
病	болезнь	ビョウ / やむ	病気(びょうき) - болезнь; 病院(びょういん) - больница
質	качество; вопрос	シツ	質問(しつもん) - вопрос; 品質(ひんしつ) - качество
待	ждать	タイ / まつ	待つ(まつ) - ждать; 招待(しょうたい) - приглашение

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
去年、写真をたくさん写しました。	きょねん、しゃしんをたくさんうつしました。	В прошлом году я сделал много фотографий.
答えの意味が分かりません。	こたえのいみがわかりません。	Я не понимаю смысл ответа.
夜に音楽を聞きながら帰りました。	よるにおんがくをききながらかえりました。	Ночью возвращался, слушая музыку.
注文する前に注意を読んでください。	ちゅうもんするまえにちゅういをよんでください。	Перед заказом прочитайте примечание.
古い歌を知っていますか。	ふるいうたをしっていますか。	Знаешь старую песню?

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

研 ____ 足 ____ 究 ____ 楽 ____ 起 ____ 着 ____ 店 ____ 病 ____ 質 ____ 待 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

研究(けんきゅう) ____ / 足(あし) ____ / 研究(けんきゅう) ____ / 楽しい(たのしい) ____ / 起きる(おきる) ____ / 着る(きる) ____ / 店(みせ) ____ / 病気(びょうき) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

去年、写真をたくさん写しました。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

研					
---	--	--	--	--	--

足					
究					
楽					
起					
着					
店					
病					
質					
待					

Урок 11. Покупки, карты и неделя

Кандзи урока: 試 族 銀 早 映 親 験 英 医 仕

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
試	пробовать; экзамен	シ / ためす	試験(しけん) - экзамен; 試す(ためす) - пробовать
族	семья; род	ゾク	家族(かぞく) - семья; 民族(みんぞく) - народ
銀	серебро	ギン	銀行(ぎんこう) - банк; 銀色(ぎんいろ) - серебряный
早	ранний; быстрый	ソウ / はやい	早い(はやい) - ранний; 早朝(そうちょう) - раннее утро
映	отражать; показывать	エイ / うつる	映画(えいが) - фильм; 映る(うつる) - отражаться
親	родитель; близкий	シン / おや・したい	親(おや) - родитель; 親切(しんせつ) - добрый
験	проверка; опыт	ケン	試験(しけん) - экзамен; 経験(けいけん) - опыт
英	английский; Англия	エイ	英語(えいご) - английский; 英国(えいこく) - Англия
医	медицина; врач	イ	医者(いしゃ) - врач; 医学(いがく) - медицина
仕	служить; работа	シ / つかえる	仕事(しごと) - работа; 仕方(しかた) - способ

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
買い物の後で図書館へ行きます。	かいものあとでとしょかんへいきます。	После покупок пойду в библиотеку.
今週、教室で地図を使います。	こんしゅう、きょうしつでちずをつかいます。	На этой неделе в классе используем карту.
風が強いので、外を歩くにいです。	かぜがつよいので、そとをあるきにいです。	Из-за сильного ветра трудно ходить на улице.
黒い紙に名前を書きました。	くろいかみになまえをかきました。	Написал имя на черной бумаге.
悪い天気ですが、花を見に行きます。	わるいてんきですが、はなをみにいきます。	Погода плохая, но пойду смотреть цветы.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

試 ____ 族 ____ 銀 ____ 早 ____ 映 ____ 親 ____ 験 ____ 英 ____ 医 ____ 仕 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

試験(しけん) ____ / 家族(かぞく) ____ / 銀行(ぎんこう) ____ / 早い(はやい) ____ / 映画(えいが) ____ / 親(おや) ____ /
 試験(しけん) ____ / 英語(えいご) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

買い物の後で図書館へ行きます。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

試					
---	--	--	--	--	--

族					
銀					
早					
映					
親					
験					
英					
医					
仕					

Урок 12. Природа, цвета и здания

Кандзи урока: 去 味 写 字 答 夜 音 注 帰 古

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
去	прошлый; уходить	キヨ・コ / さる	去年(きょねん) - прошлый год; 過去(かこ) - прошлое
味	вкус; смысл	ミ / あじ	味(あじ) - вкус; 意味(いみ) - значение
写	копировать; фотографировать	シャ / うつす	写真(しゃしん) - фото; 写す(うつす) - копировать
字	символ; буква	ジ	字(じ) - буква; 漢字(かんじ) - кандзи
答	ответ	トウ / こたえる	答える(こたえる) - отвечать; 答え(こたえ) - ответ
夜	ночь	ヤ / よる	夜(よる) - ночь; 今夜(こんや) - сегодня ночью
音	звук	オン / おと	音(おと) - звук; 音楽(おんがく) - музыка
注	внимание; заказ	チュウ / そそぐ	注意(ちゅうい) - внимание; 注文(ちゅうもん) - заказ
帰	возвращаться	キ / かえる	帰る(かえる) - возвращаться; 帰国(きこく) - возвращение в страну
古	старый	コ / ふるい	古い(ふるい) - старый; 中古(ちゅうこ) - подержанный

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
春は赤い花が多いです。	はるはあかいはながおおいです。	Весной много красных цветов.
青い屋根の映画館です。	あおいやねのえいがかんです。	Это кинотеатр с синей крышей.
秋の色はきれいです。	あきのいろはきれいです。	Осенние цвета красивые.
駅まで走らなくてもいいです。	えきまではしらなくてもいいです。	До станции не обязательно бежать.
広い部屋で映画を見ます。	ひろいへやでえいがをみます。	Смотрю фильм в просторной комнате.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

去 ____ 味 ____ 写 ____ 字 ____ 答 ____ 夜 ____ 音 ____ 注 ____ 帰 ____ 古 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

去年(きょねん) ____ / 味(あじ) ____ / 写真(しゃしん) ____ / 字(じ) ____ / 答える(こたえる) ____ / 夜(よる) ____ / 音(おと) ____ / 注意(ちゅうい) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

春は赤い花が多いです。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

去					
---	--	--	--	--	--

味					
写					
字					
答					
夜					
音					
注					
帰					
古					

Урок 13. Сезоны, станция и путешествие

Кандзи урока: 歌 買 悪 図 週 室 歩 風 紙 黒

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
歌	песня; петь	カ / うた	歌(うた) - песня; 歌う(うたう) - петь
買	покупать	バイ /かう	買う(かう) - покупать; 買い物(かいもの) - покупки
悪	плохой	アク /わるい	悪い(わるい) - плохой; 最悪(さいあく) - худший
図	карта; схема	ズ・ト	地図(ちず) - карта; 図書館(としょかん) - библиотека
週	неделя	シュウ	週(しゅう) - неделя; 今週(こんしゅう) - эта неделя
室	комната	シツ / むろ	教室(きょうしつ) - класс; 和室(わしつ) - японская комната
歩	ходить	ホ・ブ / あるく	歩く(あるく) - ходить; 散歩(さんぽ) - прогулка
風	ветер; стиль	フウ / かぜ	風(かぜ) - ветер; 台風(たいふう) - тайфун
紙	бумага	シ / かみ	紙(かみ) - бумага; 手紙(てがみ) - письмо
黒	черный	コク / くろい	黒(くろ) - черный; 黒い(くろい) - черный

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
夏休みに旅行するつもりです。	なつやすみにりょこうするつもりです。	Планирую путешествовать на летних каникулах.
駅前で洋服を買いました。	えきまえでようふくをかいました。	Купил одежду перед станцией.
夕方に日本語を習っています。	ゆうがたににほんごをならっています。	Учусь японскому вечером.
借りた服を返しました。	かりたふくをかえしました。	Вернул одежду, которую взял взаймы.
曜日を間違えないようにしてください。	ようびをまちがえないようにしてください。	Постарайтесь не перепутать день недели.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

歌 ____ 買 ____ 悪 ____ 図 ____ 週 ____ 室 ____ 歩 ____ 風 ____ 紙 ____ 黒 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

歌(うた) ____ / 買う(かう) ____ / 悪い(わるい) ____ / 地図(ちず) ____ / 週(しゅう) ____ / 教室(きょうしつ) ____ / 歩く(あるく) ____ / 風(かぜ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

夏休みに旅行するつもりです。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

歌					
---	--	--	--	--	--

買					
悪					
凶					
週					
室					
歩					
風					
紙					
黒					

Урок 14. Еда, одежда и обмен

Кандзи урока: 花 春 赤 青 館 屋 色 走 秋 夏

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
花	цветок	カ / はな	花(はな) - цветок; 花見(はなみ) - любование сакурой
春	весна	シュン / はる	春(はる) - весна; 春休み(はるやすみ) - весенние каникулы
赤	красный	セキ / あかい	赤(あか) - красный; 赤い(あかい) - красный
青	синий; зеленый	セイ・ショウ / あおい	青(あお) - синий; 青い(あおい) - синий
館	здание; зал	カン	図書館(としょかん) - библиотека; 映画館(えいがかん) - кинотеатр
屋	магазин; помещение; крыша	オク / や	本屋(ほんや) - книжный; 部屋(へや) - комната
色	цвет	ショク / иро	色(いろ) - цвет; 黄色(きいろ) - желтый
走	бежать	ソウ / はしる	走る(はしる) - бежать; 走者(そうしゃ) - бегун
秋	осень	シュウ / аки	秋(あき) - осень; 秋学期(あきがつき) - осенний семестр
夏	лето	カ / なつ	夏(なつ) - лето; 夏休み(なつやすみ) - летние каникулы

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
食堂で肉を食べながらお茶を飲みました。	しょくどうでにくをたべながらおちゃをのみました。	В столовой ел мясо, попивая чай.
本を貸してもらえますか。	ほんをかしてもらえますか。	Не могли бы вы одолжить мне книгу?
鳥の写真を見せてください。	とりのしゃしんをみせてください。	Покажите фото птицы.
昼ご飯の後で勉強します。	ひるごはんのあとでべんきょうします。	После обеда буду заниматься.
冬に温かいご飯を食べたいです。	ふゆにあたたいごはんをたべたいです。	Зимой хочу есть теплую еду.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

花 ____ 春 ____ 赤 ____ 青 ____ 館 ____ 屋 ____ 色 ____ 走 ____ 秋 ____ 夏 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

花(はな) ____ / 春(はる) ____ / 赤(あか) ____ / 青(あお) ____ / 図書館(としょかん) ____ / 本屋(ほんや) ____ / 色(いろ) ____ / 走る(はしる) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

食堂で肉を食べながらお茶を飲みました。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

花					
---	--	--	--	--	--

春					
赤					
青					
館					
屋					
色					
走					
秋					
夏					

Урок 15. Семья, животные и учеба

Кандзи урока: 習 駅 洋 旅 服 夕 借 曜 飲 肉

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
習	учиться; навык	シュウ / ならう	習う(ならう) - учиться; 練習(れんしゅう) - тренировка
駅	станция	エキ	駅(えき) - станция; 駅前(えきまえ) - перед станцией
洋	западный; океан	ヨウ	洋服(ようふく) - западная одежда; 西洋(せいよう) - Запад
旅	путешествие	リョ / たび	旅行(りょこう) - путешествие; 旅(たび) - поездка
服	одежда	フク	服(ふく) - одежда; 洋服(ようふく) - одежда западного типа
夕	вечер	セキ / ゆう	夕方(ゆうがた) - вечер; 夕食(ゆうしょく) - ужин
借	одолживать; брать в долг	シャク / かりる	借りる(かりる) - брать взаймы; 借金(しゃっきん) - долг
曜	день недели	ヨウ	曜日(ようび) - день недели; 月曜日(げつようび) - понедельник
飲	пить	イン / のむ	飲む(のむ) - пить; 飲み物(のみもの) - напиток
肉	мясо	ニク	肉(にく) - мясо; 牛肉(ぎゅうにく) - говядина

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
弟は魚より牛肉のほうが好きです。	おとうとはさかなよりぎゅうにくのほうが好きです。	Младший брат любит говядину больше, чем рыбу.
兄と犬が公園を走っています。	あにといぬがこうえんをはしています。	Старший брат и собака бегут по парку.
妹は漢字を勉強しすぎました。	いもうとはかんじをべんきょうしすぎました。	Младшая сестра слишком много учила кандзи.
姉は科学の本を読んでいます。	あねはかがくのほんをよんでいます。	Старшая сестра читает книгу по науке.
小さい村にお寺があります。	ちいさいむらにおてらがあります。	В маленькой деревне есть храм.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

習 ____ 駅 ____ 洋 ____ 旅 ____ 服 ____ 夕 ____ 借 ____ 曜 ____ 飲 ____ 肉 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

習う(ならう) ____ / 駅(えき) ____ / 洋服(ようふく) ____ / 旅行(りょこう) ____ / 服(ふく) ____ / 夕方(ゆうがた) ____ / 借りる(かりる) ____ / 曜日(ようび) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

弟は魚より牛肉のほうが好きです。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

習					
---	--	--	--	--	--

駅					
洋					
旅					
服					
夕					
借					
曜					
飲					
肉					

Урок 16. Город, деревня и храм

Кандзи урока: 貸 堂 鳥 飯 勉 冬 昼 茶 弟 牛

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
貸	давать займы	タイ / かす	貸す(かす) - одолживать; 貸し出し(かしだし) - выдача
堂	зал; храмовое здание	ドウ	食堂(しょくどう) - столовая; 講堂(こうどう) - актовый зал
鳥	птица	チョウ / とり	鳥(とり) - птица; 小鳥(ことり) - птичка
飯	еда; рис	ハン / めし	ご飯(ごはん) - еда/рис; 朝飯(あさめし) - завтрак
勉	старание	ベン	勉強(べんきょう) - учеба; 勉学(べんがく) - учение
冬	зима	トウ / ふゆ	冬(ふゆ) - зима; 冬休み(ふゆやすみ) - зимние каникулы
昼	день; полдень	チュウ / ひる	昼(ひる) - день; 昼ご飯(ひるごはん) - обед
茶	чай	チャ・サ	お茶(おちゃ) - чай; 茶色(ちやいろ) - коричневый
弟	младший брат	テイ・ダイ / おとうと	弟(おとうと) - младший брат; 兄弟(きょうだい) - братья/сестры
牛	корова	ギウ / うし	牛(うし) - корова; 牛肉(ぎゅうにく) - говядина

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
市役所は駅の近くにあります。	しゃくしょはえきのちかくにあります。	Мэрия находится около станции.
村の人たちは親切です。	むらのひとたちはしんせつです。	Жители деревни добрые.
お寺で写真を撮ってはいけません。	おてらでしゃしんをとってはいけません。	В храме нельзя фотографировать.
科学の授業は面白いかもしれません。	かがくのじゅぎょうはおもしろいかもしれません。	Урок науки, возможно, интересный.
漢字を毎日少しずつ覚えましょう。	かんじをまいにちすこしずつおぼえましょう。	Давайте запоминать кандзи понемногу каждый день.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

貸 ____ 堂 ____ 鳥 ____ 飯 ____ 勉 ____ 冬 ____ 昼 ____ 茶 ____ 弟 ____ 牛 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

貸す(かす) ____ / 食堂(しょくどう) ____ / 鳥(とり) ____ / ご飯(ごはん) ____ / 勉強(べんきょう) ____ / 冬(ふゆ) ____ / 昼(ひる) ____ / お茶(おちゃ) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

市役所は駅の近くにあります。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

貸					
---	--	--	--	--	--

堂					
鳥					
飯					
勉					
冬					
昼					
茶					
弟					
牛					

Урок 17. Большое повторение N4

Кандзи урока: 魚 兄 犬 妹 姉 漢 科 市 村 寺

Задача урока: узнать знаки, привязать их к словам и использовать в коротких предложениях уровня N4.

Кандзи	Значение	Чтения	Слова
魚	рыба	ギョ / さかな	魚(さかな) - рыба; 金魚(きんぎょ) - золотая рыбка
兄	старший брат	ケイ・キョウ / あに	兄(あに) - старший брат; お兄さん(おにいさん) - старший брат
犬	собака	ケン / いぬ	犬(いぬ) - собака; 子犬(こいぬ) - щенок
妹	младшая сестра	マイ / いもうと	妹(いもうと) - младшая сестра; 姉妹(しまい) - сестры
姉	старшая сестра	シ / あね	姉(あね) - старшая сестра; お姉さん(おねえさん) - старшая сестра
漢	китайский; кандзи	カン	漢字(かんじ) - кандзи; 漢語(かんご) - китайско-японское слово
科	предмет; отделение	カ	科学(かがく) - наука; 学科(がっか) - учебный курс
市	город; рынок	シ / いち	市(し) - город; 市役所(しやくしょ) - мэрия
村	деревня	ソン / むら	村(むら) - деревня; 村人(むらびと) - житель деревни
寺	храм	ジ / てら	寺(てら) - храм; お寺(おてら) - буддийский храм

Примеры предложений

Японский	Чтение	Перевод
N4の漢字は、言葉と文で覚えたほうがいいです。	エヌよんのかんじは、ことばとぶんでおぼえたほうがいいです。	Кандзи N4 лучше запоминать через слова и предложения.
読める漢字が増えると、読むのが楽になります。	よめるかんじがふえると、よむのがらくになります。	Когда читаемых кандзи становится больше, читать становится легче.
分からない言葉は、Flash Kanjiで復習しましょう。	わからないことばは、Flash Kanjiでふくしゅうしましょう。	Незнакомые слова повторяйте во Flash Kanji.
毎日十個だけでも、続けられれば力になります。	まいにちじゅうこだけでも、つづければちからになります。	Даже 10 штук в день дадут силу, если продолжать.
試験の前に、間違えた問題をもう一度見てください。	しけんのまえに、まちがえたもんだいをもういちどみてください。	Перед экзаменом посмотрите еще раз ошибки.

Упражнения

A. Узнавание. Напиши русское значение каждого кандзи.

魚 ____ 兄 ____ 犬 ____ 妹 ____ 姉 ____ 漢 ____ 科 ____ 市 ____ 村 ____ 寺 ____

B. Чтение. Подпиши хираганой чтение слов из таблицы.

魚(さかな) ____ / 兄(あに) ____ / 犬(いぬ) ____ / 妹(いもうと) ____ / 姉(あね) ____ / 漢字(かんじ) ____ / 科学(かがく) ____ / 市(し) ____

C. Перевод. Переведи на русский первое предложение из блока примеров.

N4の漢字は、言葉と文で覚えたほうがいいです。

D. Активное вспоминание. Закрой таблицу и восстанови 10 кандзи по значениям урока.

Письменная практика

魚					
兄					
犬					
妹					
姉					
漢					
科					
市					
村					
寺					

6. Грамматика N4: 48 рабочих конструкций

В грамматике N4 цель не в том, чтобы знать русское название конструкции. Цель - быстро увидеть форму в предложении и понять функцию: опыт, условие, план, совет, причина, предположение, сравнение, помощь.

Группа	Что дает
Опыт и состояние	говорить, что делал раньше; описывать процесс и результат
Планы и решения	つもり, 予定, ことにする, ことになる
Условные формы	たら, ば, なら, と
Модальность	かもしれない, でしょう, そうだ, んです
Сравнение и ограничение	より, ほど, だけ, しか
Давать/получать	てあげる, てくれる, てもらう

Грамматика 1. Опыт, перечисление и состояние

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
ことがある	иметь опыт: когда-либо делал	Vた + ことがある	京都へ行ったことがあります。 きょうとへいったことがあります。 Я был в Киото.
たり～たりする	перечислять действия: то..., то...	Vた + り、Vた + りする	休みの日は映画を見たり、散歩したりします。 やすみのひはえいがをみたり、さんぽしたりします。 В выходной смотрю фильмы, гуляю и т.п.
ている	состояние или продолжающееся действие	Vて + いる	今、日本語を勉強しています。 いま、にほんごをべんきょうしています。 Сейчас изучаю японский.
である	состояние как результат чьего-то действия	Vて + ある	窓が開けてあります。 まどがあけてあります。 Окно открыто заранее.

Flash Kanji разбор

ことがある: Это не просто прошедшее время; это опыт в жизни.

たり～たりする: Не перечисляет все действия, только примеры.

ている: Для живого процесса и результата: 結婚している.

である: Чувствуется подготовка: кто-то сделал и оставил так.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 京都へ行ったことがあります _____. (ことがある)
- 2) 休みの日は映画を見たり、散歩したりし _____. (たり～たりする)
- 3) 今、日本語を勉強しています _____. (ている)
- 4) 窓が開けてあります _____. (である)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 2. Подготовка, сожаление и одновременность

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
ておく	сделать заранее	Vて + おく	試験の前に復習しておきます。 しけんのまえにふくしゅうしておきます。 Перед экзаменом заранее повторяю.
てしまう	закончить; к сожалению сделать	Vて + しまう	大切な紙をなくしてしまいました。 たいせつなみをなくしてしまいました。 Я потерял важную бумагу.
ながら	делать два действия одновременно	Vます-основа + ながら	音楽を聞きながら歩きます。 おんがくをききながらあるきます。 Иду, слушая музыку.
ところだ	как раз собираюсь / делаю / сделал	Vる・Vている・Vた + ところ	今、出かけるところです。 いま、でかけるところです。 Я как раз собираюсь выйти.

Flash Kanji разбор

ておく: Разговорная форма: しく.

てしまう: Часто передает сожаление.

ながら: Главное действие обычно после ながら.

ところだ: Смотри форму глагола перед ところ.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 試験の前に復習しておきます ____。(ておく)
- 2) 大切な紙をなくしてしまいました ____。(てしまう)
- 3) 音楽を聞きながら歩きます ____。(ながら)
- 4) 今、出かけるところです ____。(ところだ)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 3. Совет, разрешение и запрет

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
たほうがいい	лучше сделать	Vた + ほうがいい	早く寝たほうがいいです。 はやくねたほうがいいです。 Лучше лечь спать рано.
てもいい	можно сделать	Vて + もいい	ここで写真を撮ってもいいですか。 ここでしゃしんをとってもいいですか。 Можно здесь фотографировать?
てはいけない	нельзя делать	Vて + はいけない	図書館で大きい声で話してはいけません。 としょかんでおおきいこえではなしてはいけません。 В библиотеке нельзя говорить громко.
なくてもいい	не обязательно	Vない-форма без い + なくてもいい	明日は来なくてもいいです。 あしたはこなくてもいいです。 Завтра можно не приходить.

Flash Kanji разбор

たほうがいい: Для отрицания: Vないほうがいい.

てもいい: Вопросная форма часто звучит как просьба о разрешении.

てはいけない: Разговорно: ちゃいけない.

なくてもいい: Не путай с запретом: это разрешение не делать.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 早く寝たほうがいいです ____。(たほうがいい)
- 2) ここで写真を撮ってもいいですか ____。(てもいい)
- 3) 図書館で大きい声で話してはいけません ____。(てはいけない)
- 4) 明日は来なくてもいいです ____。(なくてもいい)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 4. Обязанность и возможность

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
なければならない	должен сделать	Vない-форма без い + なければならない	薬を飲まなければなりません。 くすりをのまなければなりません。 Нужно пить лекарство.
なくてはならない	должен сделать	Vない-форма без い + なくてはならない	宿題をしなくてははいけません。 しゅくだいをしなくてははいけません。 Нужно сделать домашку.
ことができる	мочь сделать	V辞書 + ことができる	漢字を読むことができます。 かんじをよむことができます。 Я могу читать кандзи.
потенциальная форма	мочь: 読める, 行ける, 食べられる	V potential	日本語の文が読めます。 にほんごのぶんがよめます。 Я могу читать японские предложения.

Flash Kanji разбор

なければならない: Формально и нейтрально.

なくてはならない: Разговорно: しなきゃ / しなくちゃ.

ことができる: Более книжно, чем потенциальная форма.

потенциальная форма: う-глаголы: 書く -> 書ける; る-глаголы: 食べる -> 食べられる.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 薬を飲まなければなりません ____。(なければならない)
- 2) 宿題をしなくてははいけません ____。(なくてはならない)
- 3) 漢字を読むことができます ____。(ことができる)
- 4) 日本語の文が読めます ____。(потенциальная форма)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 5. Планы, намерения и изменение состояния

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
つもりだ	намереваться	V辞書 / Vない + つもり	来年、日本へ行くつもりです。 らいねん、にほんへいくつもりです。 Планирую поехать в Японию в следующем году.
予定だ	по плану	Nの / V辞書 + 予定	来週、試験を受ける予定です。 らいしゅう、しけんをうけるよていです。 На следующей неделе планирую сдавать экзамен.
ようになる	стать так, что...	V辞書 / Vない + ようになる	毎日勉強するようになりました。 まいにちべんきょうするようになりました。 Стал заниматься каждый день.
ことになる	получилось так, что...	V辞書 + ことになる	来月から東京に住むことになりました。 らいげつからとうきょうにすむことになりました。 Получилось так, что с следующего месяца буду жить в Токио.

Flash Kanji разбор

つもりだ: Сильнее, чем просто たい.

予定だ: Обычно про расписание/план.

ようになる: Хорошо описывает новую привычку или способность.

ことになる: Решение будто принято обстоятельствами/другими людьми.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 来年、日本へ行くつもりです ____。(つもりだ)
- 2) 来週、試験を受ける予定です ____。(予定だ)
- 3) 毎日勉強するようになりました ____。(ようになる)
- 4) 来月から東京に住むことになりました ____。(ことになる)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 6. Решение, цель и причина

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
ことにする	решить самому	V辞書 + ことにする	毎朝走ることにしました。 まいあさはしることにしました。 Я решил бегать каждое утро.
ために	для; ради	Nの / V辞書 + ために	試験に合格するために勉強します。 しけんにごうかくするためにべんきょうしま す。 Учусь, чтобы сдать экзамен.
ように	чтобы; так, чтобы	V辞書 / Vない + ように	忘れないようにメモします。 わすれないようにメモします。 Записываю, чтобы не забыть.
ので	потому что; так как	普通形 + ので	雨なので、行きません。 あめなので、いきません。 Так как дождь, я не пойду.

Flash Kanji разбор

ことにする: Контраст: ことになる = так решили/так вышло.

ために: Цель должна быть под контролем говорящего.

ように: Часто с возможностью/состоянием.

ので: Мягче и объективнее, чем から.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 毎朝走ることにしました ____。(ことにする)
- 2) 試験に合格するために勉強します ____。(ために)
- 3) 忘れないようにメモします ____。(ように)
- 4) 雨なので、行きません ____。(ので)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 7. Условные формы

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
たら	если/когда	Vた + ら	雨が降ったら、家にいます。 あめがふったら、いえにいます。 Если пойдет дождь, буду дома.
ば	если	Vえば / い-adj ければ	時間があれば、行きます。 じかんがあれば、いきます。 Если будет время, пойду.
なら	если речь о...	N / 普通形 + なら	日本語なら、少し分かります。 にほんごなら、すこしわかります。 Если речь о японском, немного понимаю.
と	если/когда всегда происходит	V辞書 + と	春になると、花が咲きます。 はるになると、はながさきます。 Когда наступает весна, цветут цветы.

Flash Kanji разбор

たら: Универсальное условие, удобно для N4.

ば: Часто звучит более общо/логично.

なら: Отталкивается от темы собеседника.

と: Для закономерностей, инструкций, автоматических результатов.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 雨が降ったら、家にいます ____。(たら)
- 2) 時間があれば、行きます ____。(ば)
- 3) 日本語なら、少し分かります ____。(なら)
- 4) 春になると、花が咲きます ____。(と)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 8. Предположение, видимость и объяснение

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
かもしれない	может быть	普通形 + かもしれない	明日は寒いかもしれません。 あしたはさむいかもしれません。 Завтра, возможно, будет холодно.
でしょう / だろう	наверное; да?	普通形 + でしょう	明日は雨でしょう。 あしたはあめでしょう。 Завтра, наверное, дождь.
そうだ - видимость	похоже, что...	い-adj без い / な-adj + そう	この料理はおいしそうです。 このりょうりはおいしそうです。 Это блюдо выглядит вкусным.
んです	объяснение/фон	普通形 + んです	頭が痛いんです。 あたまがいたいんです。 Дело в том, что болит голова.

Flash Kanji разбор

かもしれない: Вероятность ниже, чем でしょう.

でしょう / だろう: Вежливая форма предположения.

そうだ - видимость: Не про информацию от другого человека, а про внешний вид.

んです: Используется, когда объясняешь ситуацию.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 明日は寒いかもしれません ____。(かもしれない)
- 2) 明日は雨でしょう ____。(でしょう / だろう)
- 3) この料理はおいしそうです ____。(そうだ - видимость)
- 4) 頭が痛いんです ____。(んです)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 9. Сравнение и ограничение

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
より～ほうが	A больше/лучше, чем B	AよりBのほうが + adjective	魚より肉のほうが好きです。 さかなよりにくのほうがすきです。 Мясо люблю больше, чем рыбу.
ほど～ない	не настолько..., как	AはBほど + negative	今日は昨日ほど寒くないです。 きょうはきのうほどさむくないです。 Сегодня не так холодно, как вчера.
だけ	только	N / quantity + だけ	一つだけください。 ひとつだけください。 Дайте только одну штуку.
しか～ない	только; всего лишь	N + しか + negative	百円しかありません。 ひゃくえんしかありません。 Есть всего 100 йен.

Flash Kanji разбор

より～ほうが: より отмечает то, с чем сравнивают.

ほど～ない: Всегда с отрицанием.

だけ: Нейтральное ограничение.

しか～ない: Обязательно отрицательная форма.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 魚より肉のほうが好きです ____。(より～ほうが)
- 2) 今日は昨日ほど寒くないです ____。(ほど～ない)
- 3) 一つだけください ____。(だけ)
- 4) 百円しかありません ____。(しか～ない)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 10. Слишком, легко/трудно и изменение

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
すぎる	слишком	Vます-основа / adj stem + すぎる	食べすぎました。 たべすぎました。 Я переел.
やすい	легко сделать	Vます-основа + やすい	この本は読みやすいです。 このほんはよみやすいです。 Эту книгу легко читать.
にくい	трудно сделать	Vます-основа +にくい	この漢字は覚えにくいです。 このかんじはおぼえにくいです。 Этот кандзи трудно запомнить.
なくなる / くなる	становиться...	adj stem + なる	日本語が少し分かるようになりました。 にほんごがすこしわかるようになりました。 Я стал немного понимать японский.

Flash Kanji разбор

すぎる: Для い-adj: 高い -> 高すぎる.

やすい: Описывает свойство действия.

にくい: Противоположность やすい.

なくなる / くなる: Для прилагательных: 高くなる, 静かになる.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 食べすぎました ____。(すぎる)
- 2) この本は読みやすいです ____。(やすい)
- 3) この漢字は覚えにくいです ____。(にくい)
- 4) 日本語が少し分かるようになりました ____。(なくなる / くなる)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 11. Давать и получать действия

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
てあげる	сделать для кого-то	Vて + あげる	友だちに漢字を教えてあげました。 ともだちにかんじをおしえてあげました。 Я объяснил другу кандзи.
てくれる	кто-то сделал для меня/нас	Vて + くれる	先生が説明してくれました。 せんせいがせつめいしてくれました。 Учитель объяснил мне.
てもらう	получить действие от кого-то	Vて + もらう	友だちに手伝ってもらいました。 ともだちにてつだってもらいました。 Друг мне помог.
ていただく	вежливо получить действие	Vて + いただく	先生に見ていただきました。 せんせいにみていただきました。 Учитель посмотрел для меня.

Flash Kanji разбор

てあげる: Не переусердствуй: может звучать сверху вниз.

てくれる: Польза направлена к говорящему.

てもらう: Фокус на том, что ты получил помощь.

ていただく: Вежливая форма てもらう.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 友だちに漢字を教えてあげました ____。(てあげる)
- 2) 先生が説明してくれました ____。(てくれる)
- 3) 友だちに手伝ってもらいました ____。(てもらう)
- 4) 先生に見ていただきました ____。(ていただく)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

Грамматика 12. Номинализация и косвенная речь

Конструкция	Смысл	Форма	Пример
の / こと	превратить действие в существительное	V辞書 + の / こと	日本語を読むのが好きです。 にほんごをよむのがすきです。 Мне нравится читать японский.
と言う	сказать, что...	普通形 + と言う	先生は明日試験があると言いました。 せんせいはあしたしけんがあると言いました。 Учитель сказал, что завтра экзамен.
と思う	думать, что...	普通形 + と思う	この問題は難しいと思います。 このもんだいはむずかしいとおもいます。 Думаю, эта задача сложная.
かどうか	ли... / или нет	普通形 + かどうか	行くかどうか分かりません。 いくかどうか分かりません。 Не знаю, пойду ли.

Flash Kanji разбор

の / こと: の часто более живое, こと более абстрактное.

と言う: Перед と обычно обычная форма.

と思う: Мнение говорящего.

かどうか: Не да/нет вопрос в прямой форме, а встроенный вопрос.

Упражнения

A. Выбери правильную форму и допиши предложение.

- 1) 日本語を読むのが好きです ____。(の / こと)
- 2) 先生は明日試験があると言いました ____。(と言う)
- 3) この問題は難しいと思います ____。(と思う)
- 4) 行くかどうか分かりません ____。(かどうか)

B. Переведи 2 любых предложения на русский и составь 1 свое предложение с одной конструкцией урока.

7. Тексты для чтения N4

Каждый текст использует кандзи и грамматику из учебника. Читай в три прохода: 1) общий смысл; 2) подчеркни грамматику; 3) ответь на вопросы.

Текст 1. 自己紹介と仕事

私は去年から日本語を勉強しています。平日は会社で仕事をして、夜にFlash Kanjiで漢字を復習します。最初は漢字が多すぎ었지만、言葉と文で覚えるようになってから、少し読みやすくなりました。

Перевод:

Я изучаю японский с прошлого года. В будни работаю в компании, а вечером повторяю кандзи во Flash Kanji. Сначала казалось, что кандзи слишком много, но когда я стал учить через слова и предложения, читать стало немного легче.

Вопросы:

- この人はいつ日本語を始めましたか。
- 夜に何をしますか。
- どうして読みやすくなりましたか。

Текст 2. 旅行の予定

来月、友だちと京都へ旅行する予定です。駅の近くのホテルを予約しておきました。雨が降ったら、美術館へ行くつもりです。晴れたら、お寺を見たり、古い町を歩いたりします。

Перевод:

В следующем месяце планирую путешествие в Киото с другом. Я заранее забронировал отель рядом со станцией. Если пойдет дождь, собираюсь пойти в музей. Если будет ясно, буду смотреть храмы и гулять по старому городу.

Вопросы:

- どこへ旅行しますか。
- 雨が降ったら何をしますか。
- 晴れたら何をしますか。

Текст 3. 病院で

朝から頭が痛かったので、午後に病院へ行きました。医者は「今日は早く帰って、薬を飲んだほうがいいです」と言いました。私は会社に電話して、明日は休むことにしました。

Перевод:

С утра болела голова, поэтому днем я пошел в больницу. Врач сказал: «Сегодня лучше пораньше вернуться домой и выпить лекарство». Я позвонил в компанию и решил завтра отдохнуть.

Вопросы:

- どうして病院へ行きましたか。
- 医者は何と言いましたか。
- 明日は何をすることにしましたか。

Текст 4. 食堂で注文

昼休みに食堂へ行きました。肉の料理はおいしそうでしたが、今日は魚を注文しました。店員が「このお茶は無料です」と教えてくれました。私は友だちにも同じ料理をすすめました。

Перевод:

В обеденный перерыв я пошел в столовую. Мясное блюдо выглядело вкусно, но сегодня я заказал рыбу. Продавец сообщил, что этот чай бесплатный. Я посоветовал другу такое же блюдо.

Вопросы:

- 何を注文しましたか。
- お茶はいくらですか。
- だれに料理をすすめましたか。

Текст 5. 町のイベント

日曜日に町の広場で小さいイベントがあります。雨なら中止になるかもしれません。イベントでは、歌を聞いたり、写真を撮ったりできます。私は妹と一緒にいくつもりです。

Перевод:

В воскресенье на городской площади будет небольшое мероприятие. Если будет дождь, его могут отменить. На мероприятии можно слушать песни и фотографировать. Я собираюсь пойти вместе с младшей сестрой.

Вопросы:

- イベントはいつありますか。
- 雨ならどうなるかもしれませんか。
- だれと行くつもりですか。

Текст 6. Flash Kanjiの復習

漢字を一度見ただけでは、すぐ忘れてしまいます。だから、Flash Kanjiでは、今日、明日、一週間後に同じ言葉をもう一度見ます。毎日少しずつ続ければ、N4の文が読めるようになります。

Перевод:

Если увидеть кандзи один раз, быстро забудешь. Поэтому во Flash Kanji ты снова видишь те же слова сегодня, завтра и через неделю. Если продолжать понемногу каждый день, сможешь читать предложения N4.

Вопросы:

- 一度だけ見るとどうなりますか。
- Flash Kanjiではいつ復習しますか。
- 続ければ何ができるようになりますか。

8. Скрипты для аудирования

Эти скрипты можно озвучить голосом или TTS. На N4 важно не переводить каждое слово, а ловить задачу: куда идти, почему человек не может прийти, что он выбрал, что нужно сделать.

会話 1: 駅で

A: すみません、市役所へ行きたいんですが。

B: 市役所なら、この道をまっすぐ行って、二つ目の信号を右です。

A: 歩いて何分ぐらいですか。

B: 十分ぐらいです。

質問: 市役所はどこですか。

会話 2: 予定

A: 明日の午後、図書館へ行きますか。

B: すみません。明日は病院へ行かなければなりません。

A: じゃ、来週はどうですか。

B: 来週なら大丈夫です。

質問: Bさんは明日どうして行けませんか。

会話 3: 食堂

A: この料理、辛そうですね。

B: はい。でも、食べてみたら、あまり辛くなかったですよ。

A: じゃ、私もこれにします。

B: お茶は無料ですから、持ってきてみましょうか。

質問: Aさんは何を注文しますか。

会話 4: 勉強

A: 漢字をどうやって覚えていますか。

B: Flash Kanjiで、言葉と短い文を読んでいます。

A: 書く練習もしますか。

B: はい。一日に十個だけ書くようにしています。

質問: Bさんは一日に何個書くようにしていますか。

9. Финальный тест Flash Kanji N4

Время: 60-75 минут. Не подсматривай в таблицы. После проверки выпиши ошибки в отдельный список повторения.

А. Кандзи: чтение

会社 _____

出発 _____

場所 _____

問題 _____

運動 _____

理由 _____

宿題 _____

世界 _____

説明 _____

映画 _____

特別 _____

住所 _____

空港 _____

研究 _____

病院 _____

試験 _____

写真 _____

図書館 _____

旅行 _____

食堂 _____

В. Кандзи: значение

同 _____

者 _____

地 _____

開 _____

力 _____

言 _____

心 _____

近 _____

売 _____

集 _____

品 _____

始 _____

広 _____

切 _____

楽 _____

待 _____

味 _____

悪 _____

秋 _____

犬 _____

C. Грамматика: выбери форму

1. 京都へ行った _____ があります。 a) こと b) もの c) ため
2. 試験の前に復習して _____ 。 a) あります b) おきます c) しまいます
3. 雨が降っ _____ 、行きません。 a) たら b) ても c) ながら
4. この本は読み _____ です。 a) やすい b) すぎる c) なければ
5. 明日は寒い _____ しれません。 a) かも b) だけ c) より
6. 百円 _____ ありません。 a) だけ b) しか c) より
7. 先生が説明して _____ 。 a) くれました b) あげました c) しました
8. 忘れない _____ メモします。 a) ために b) ように c) ところ
9. 駅まで走らなく _____ いいです。 a) ても b) ては c) たら
10. 毎朝勉強する _____ しました。 a) ことに b) ことが c) ものに

D. Чтение

来週、友だちと新しい映画館へ行く予定です。駅前で会って、昼ご飯を食べてから映画を見ます。もし時間があれば、帰る前に図書館にも行くつもりです。

- 1) どこへ行く予定ですか。
- 2) 映画を見る前に何をしますか。
- 3) 時間があれば、どこへ行きますか。

10. Ключи и план повторения

Ключи к финальному тесту

A: かいしゃ, しゅっぱつ, ばしょ, もんだい, うんどう, りゆう, しゅくだい, せかい, せつめい, えいが, とくべつ, じゅうしょ, こうこう, けんきゅう, びょういん, しけん, しゃしん, としょかん, りょうこう, しょうどう.

B: тот же; человек; земля/местность; открывать; сила; говорить; сердце; близкий; продавать; собирать; товар; начинать; широкий; резать/важный; веселый/легкий; ждать; вкус; плохой; осень; собака.

C: 1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-a, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-a.

D: 1) 新しい映画館. 2) 昼ご飯を食べます. 3) 図書館.

Ключи к урокам

В уроках А и В ответы берутся из таблиц уроков. Для С используй перевод примера сразу под таблицей. Упражнение D проверяется так: знак должен совпадать с формой из таблицы, а чтение - со словом-опорой.

План повторения на 45 дней

День	Что делать
1-17	Каждый день 1 урок кандзи: таблица, примеры, упражнения, письмо.
18-29	Каждый день 1 глава грамматики + 20 карточек кандзи из прошлых уроков.
30-35	Тексты для чтения + выписать неизвестные слова.
36-40	Аудирование: слушать/читать скрипт, затем закрыть текст и ответить на вопрос.
41-44	Повторить ошибки: кандзи, грамматика, чтение.
45	Финальный тест. Все ошибки добавить в Flash Kanji как карточки.

11. Методические источники и примечания

Этот учебник написан как учебный продукт flashkanji.space. Он не копирует официальные задания JLPT и не воспроизводит чужие тестовые вопросы; упражнения, тексты и примеры созданы заново под формат Flash Kanji.

Официальный ориентир уровня: JLPT N4 проверяет понимание базового японского, умение читать короткие тексты на знакомые повседневные темы с базовой лексикой и кандзи, а также понимать медленные повседневные разговоры.

Официальная структура теста: N4 делится на Vocabulary, Grammar/Reading и Listening. Поэтому в учебник включены кандзи, грамматика, чтение и аудирование, а не только список знаков.

По кандзи и грамматике существует расхождение между учебными списками, потому что JLPT не публикует единую официальную таблицу N4-кандзи и N4-грамматики. Поэтому список Flash Kanji N4 - практический учебный набор, собранный по частотным N4-ориентирам и повседневным темам.

Дополнительная методическая опора: IRODORI Elementary 2 от Japan Foundation показывает, что A2/N4-зона активно работает с темами людей вокруг, ресторана, поездок, местных событий, одежды, покупок, здоровья и повседневного общения.

flashkanji.space